

Treball fi de grau

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

Desenvolupament d'un sistema de certificació de professionals de l'enginyeria segons ISO 17024 per obtenir una acreditació

ANNEX A: Formularis

ANNEX B: Documents

Autor: Jordi Companyó Rivera

Director: Manel Mateo Doll

Convocatòria: Gener 2016



Escola Tècnica Superior
d'Enginyeria Industrial de Barcelona



Desenvolupament d'un sistema de certificació de professionals de
l'enginyeria segons ISO 17024 per obtenir una acreditació

ANNEX A

FORMULARIS

Taula de contingut

FORM-PEQ-01 "Sol·licitud de Certificació "	1
FORM-PEQ-02 "Control de la Sol·licitud"	13
FORM-PEQ-03 "Informe d'Avaluació"	19
FORM-PEQ-04 "Acta del Comitè de Certificació"	28
FORM-PEQ-05 "Carta d'Acord del Comitè de Certificació"	32
FORM-PEQ-06 "Certificat AQPE"	33
FORM-PEQ-07 "Manteniment"	34
FORM-PEQ-08 "Renovació"	45
FORM-PEQ-09 "Avaluació de la Renovació"	57
FORM-PEQ-11 "Fitxa del Personal"	62
FORM-PEQ-13 "Acta de Formació Interna"	65
FORM-PEQ-14 "Informe de Capacitació d'Avaluadors"	66
FORM-PEQ-15 "Avaluadors Registrats"	68
FORM-PEQ-16 "Acta de nomenament del personal"	69
FORM-PEQ-17 "Registre de Queixes i Apel·lacions"	71
FORM-PEQ-18 "Tractament de Queixes i Apel·lacions"	72
FORM-PEQ-19 "Control de la Documentació"	75
FORM-PEQ-20 "Acta de Revisió del Sistema"	77
FORM-PEQ-22 "Compromís de Confidencialitat i Imparcialitat"	80
FORM-PEQ-23 "Informe No Conformitat"	81
FORM-PEQ-24 "Enquesta de satisfacció"	83

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-01****SOLICITUD DE CERTIFICACIÓN PEQ****Nº. Expediente:**

A rellenar por AQPE

**CERTIFICACIÓN DE PROFESIONALES DE LA INGENIERÍA (PEQ)
SEGÚN ISO 17024****Tipo de solicitud**

<input type="checkbox"/>	Certificación inicial
<input type="checkbox"/>	Cambio de categoría Número del Certificado en Vigencia:

DECLARACIÓN

El solicitante, abajo firmante de este documento, declara que:

- Todos los datos de este documento así como los correspondientes a la documentación adjunta, son ciertos.
- Conoce el proceso de certificación y toda la documentación vigente relacionada con el proceso disponible en su versión vigente en www.aqpe.org.
- Se ha leído las condiciones de uso de la marca (IT-PEQ-02) en su versión vigente en www.aqpe.org y las acciones que se llevarán a cabo si se incumplen.
- Se compromete a cumplir con los requisitos de certificación y a suministrar cualquier información necesaria para su evaluación.
- Autoriza, en su caso, a su colegio/asociación profesional para que ésta informe a AQPE en materia deontológica, si esta lo solicita.
- No está sancionado, ni está incurso en ningún proceso judicial, administrativo o colegial por razón de su ejercicio profesional
- Autoriza a AQPE a publicar sus datos como ingeniero certificado (NIF, nombre, así como el número, fecha de emisión y categoría del certificado)
- Dispone, conoce y acepta las tarifas vigentes y las condiciones de pago
- Acepta las condiciones generales de la solicitud⁽¹⁾
- Se compromete a seguir el código de conducta⁽²⁾ de AQPE. Su incumplimiento puede resultar en la retirada de la certificación lograda.
- Se compromete informar a AQPE una vez certificado, sin demora, sobre cuestiones que puedan afectar a su capacidad para continuar cumpliendo los requisitos de certificación.

Firmado:**Nombre y Apellidos:****Fecha:****DNI:**

	FORM-PEQ-01
	SOLICITUD DE CERTIFICACIÓN PEQ

⁽¹⁾ **CONDICIONES GENERALES**

Los datos personales que se ceden en este documento se incorporan a un fichero propiedad de la Agencia de Calificación de los Profesionales de la Ingeniería (AQPE), con domicilio en la Plaza Ramón Berenguer el Gran 1, de la ciudad de Barcelona, con la finalidad del desarrollo del procedimiento de certificación (y re-certificación en su caso) profesional de ingenieros, así como la información sobre las actividades desarrolladas por AQPE.

En cualquier momento el afectado puede ejercitar su derecho de oposición, acceso, rectificación y cancelación de sus datos personales enviando un correo al responsable del tratamiento, secretaria@aqpe.org indicando en el asunto PROTECCIÓN DE DATOS

AQPE se compromete al cumplimiento de su obligación de secreto de los datos de carácter personal y de su deber de tratarlos con confidencialidad, y adoptará, a estos efectos, las medidas necesarias para evitar su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado, teniendo en cuenta en todo momento del estado de la tecnología.

AQPE no dará a conocer ninguna información obtenida o durante el proceso de certificación o de fuentes distintas del solicitante, candidato o persona certificada a ninguna parte no autorizada sin el consentimiento escrito del individuo (solicitante, candidato o persona certificada) salvo cuando la ley requiera la divulgación de tal información. En este último caso, se notificará la información que se va a proporcionar a la persona afectada, salvo que la ley lo prohíba.

El solicitante tiene a su disposición un procedimiento de Quejas y Apelaciones.

⁽²⁾ **CÓDIGO DE CONDUCTA**

1. Ejercer la profesión con integridad, eficiencia y responsabilidad.
2. Cumplir las leyes que reconocen y protegen los intereses generales de la sociedad y las normas técnicas específicas.
3. Priorizar en cada una de las fases de ejecución del objeto del trabajo la seguridad y salud de los trabajadores y personas y cosas en general.
4. Evitar todo aquello que pueda poner en cuestión la libertad de criterio y la imparcialidad en la toma de decisiones técnicas.
5. Aceptar sólo trabajos comprendidos dentro del ámbito de la propia competencia profesional, buscando el máximo grado de excelencia en cada caso.
6. Tener en cuenta las consecuencias técnicas, económicas, sociales y medioambientales, aplicando siempre criterios de sostenibilidad y eficiencia.
7. Definir con precisión el objeto del encargo profesional, cumpliendo el contrato con lealtad y confidencialidad.
8. Atender los derechos del cliente a una información veraz y completa ya ser advertido de todo lo que tenga relevancia.
9. Respetar personas e instituciones en las relaciones profesionales, mostrando solidaridad y cordialidad a los compañeros de profesión y con las asociaciones que los reúna.
10. Mantener el compromiso y la fidelidad con la profesión y con todas aquellas instituciones que la representen, cumpliendo con la normativa profesional.

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-01

SOLICITUD DE CERTIFICACIÓN PEQ**A. DATOS ASPIRANTE****A1. Datos personales**

Apellidos:	Nombre:
DNI:	
Fecha de nacimiento:	Nacionalidad:
Dirección:	
Población:	
Provincia:	CP:
Teléfono de contacto:	e-mail:

A2. Datos Profesionales

Empresa u organismo:	
Cargo:	
Dirección:	
Población:	
Provincia:	CP:
Teléfono de contacto:	e-mail:
Colegio Profesional / Asociación:	
Número de miembro:	

A3. Dirección de correspondencia

<input type="checkbox"/> Datos Personales
<input type="checkbox"/> Datos Profesionales

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-01

SOLICITUD DE CERTIFICACIÓN PEQ**A4. Titulaciones universitarias oficiales ⁽¹⁾**

Título:
Universidad:
Fecha obtención (mm / aaaa):

Título:
Universidad:
Fecha obtención (mm / aaaa):

(1) Un título universitario oficial de la ingeniería de:

- Ingeniero técnico
- Grado en ingeniería
- Ingeniero
- Máster universitario inscrito en el Registro de Universidades, Centros y Títulos

Se aceptarán los títulos obtenidos en cualquier escuela universitaria del territorio nacional, legalmente reconocida. Para aquellos títulos obtenidos fuera del territorio nacional, será obligatorio tener el título homologado o reconocido según los términos definidos en la Directiva 2005/36.

A5. Alcance de la certificación en Ingeniería**Categoría según experiencia profesional significativa ⁽²⁾**

	<input type="checkbox"/> Ingeniero Profesional	<input type="checkbox"/> Ingeniero Profesional Senior	<input type="checkbox"/> Ingeniero Profesional Senior- Fellow
Experiencia Profesional en Ingeniería	> 5 años Al menos 5 años en Ingeniería de los últimos 10 años de la vida laboral	> 10 años Al menos 10 años en Ingeniería de los últimos 20 años de vida laboral	> 15 años Al menos 15 años de Ingeniería de los últimos 25 años de vida laboral
Nivel de competencias necesario	2 competencias de nivel 2 3 competencias de nivel 3	Nivel de competencias necesario 1 competencia de nivel 2 4 competencias de nivel 3	Nivel de competencias necesario 1 competencia de nivel 2 2 competencias de nivel 3 2 competencias de nivel 4

Título universitario oficial a indicar en el certificado profesional (en caso de más de un título)

Título universitario:

(2) Sólo se pueden contabilizar los años de experiencia profesional acreditados en ingeniería des de la fecha de obtención del título universitario indicado como referencia en el apartado A5.



AQPE

Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-01

SOLICITUD DE CERTIFICACIÓN PEQ

A6. Necesidades especiales del candidato para la evaluación

B. DOSIER DE EXPERIENCIA PROFESIONAL

B1. Resumen Experiencia Profesional en Ingeniería

Informe concentrado de su vida profesional (empresas, fechas, logros, responsabilidades...). Justificación del nivel de experiencia significativa solicitado. Por favor, limitar esto a 600 palabras.

B2. Organigrama del empleo actual

B2.1 ¿Usted forma parte de una organización?

Organigrama de su empleo actual, que muestra claramente su posición dentro de la organización.

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-01

SOLICITUD DE CERTIFICACIÓN PEQ**B2.2 ¿Usted no forma parte de una organización?**

Hay que describir los clientes y al que reporta su trabajo

Descripción de los Clientes

Descripción a quien reporta su trabajo

B3: Experiencia Profesional Significativa en Ingeniería, como asalariado

Empezar por el actual y ordenar cronológicamente, del más actual al más antiguo.

Empresa:

Cargo:

Período (*mm / aaaa* hasta *mm / aaaa*):

Ámbito de Actuación (seleccionar el más afín de la tabla de ámbitos de AQPE):

Persona de referencia:

Datos de contacto (teléfono y/o email):

Actividades clave, lista de éxitos, responsabilidades, nivel de autoridad y autonomía:

Documentación aportada

☐

Certificado de empresa

☐

Otro certificado de terceros

Empresa:

Cargo:

Período (*mm / aaaa* hasta *mm / aaaa*):

Ámbito de Actuación (seleccionar el más afín de la tabla de ámbitos de AQPE):

Persona de referencia:

Datos de contacto (teléfono y/o email):

Actividades clave, lista de éxitos, responsabilidades, nivel de autoridad y autonomía:

Documentación aportada

☐

Certificado de empresa

☐

Otro certificado de terceros

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-01

SOLICITUD DE CERTIFICACIÓN PEQ

Empresa:	
Cargo:	
Período (mm / aaaa hasta mm / aaaa):	
Ámbito de Actuación (seleccionar el más afín de la tabla de ámbitos de AQPE):	
Persona de referencia:	
Datos de contacto (teléfono y/o email):	
Actividades clave, lista de éxitos, responsabilidades, nivel de autoridad y autonomía:	
Documentación aportada	<input type="checkbox"/> Certificado de empresa <input type="checkbox"/> Otro certificado de terceros

B4: Experiencia profesional significativa en ejercicio libre (si aplica)

Período	Descripción proyecto, Responsabilidades, Persona de Referencia	Documentación aportada	Ámbito de Actuación (seleccionar el más afín de la tabla de ámbitos de AQPE)
		<input type="checkbox"/> Certificado cliente <input type="checkbox"/> Otro certificado de terceros	
		<input type="checkbox"/> Certificado cliente <input type="checkbox"/> Otro certificado de terceros	
		<input type="checkbox"/> Certificado cliente <input type="checkbox"/> Otro certificado de terceros	

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-01

SOLICITUD DE CERTIFICACIÓN PEQ**C. DOSIER DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Las competencias están agrupadas en cinco áreas de competencias. Se debe proporcionar información para apoyar cada competencia en unas 400 palabras, que es un párrafo o dos.

Para información adicional sobre cómo llenar este apartado consulte la Guía del Candidato

1. Aplicación de los conocimientos de ingeniería

Utilización de una combinación de conocimientos generales y especialistas en ingeniería, y comprensión para solucionar problemas complejos de ingeniería

1.1. Análisis de problemas de ingeniería. Identificar, formular, investigación y análisis de los problemas complejos de ingeniería para llegar a conclusiones fundamentadas con los principios de la ingeniería.

1.2. Diseño de soluciones. Diseñar soluciones para los problemas de ingeniería y diseño de sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades especificadas con la consideración debida a la salud pública y la seguridad, las consideraciones culturales, sociales, y ambientales.

2. Aplicación práctica de la ingeniería

Aplicar métodos teóricos y prácticos adecuados para el análisis y solución de problemas de ingeniería.

2.1. Estudios Realizar estudios de problemas complejos usando conocimiento basado en investigación y métodos de investigación, incluyendo el diseño de experimentos, análisis e interpretación de datos y síntesis de la información para llegar a conclusiones válidas.



AQPE

Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-01

SOLICITUD DE CERTIFICACIÓN PEQ

2.2. Implementación. Implementar las soluciones de diseño y evaluar su eficacia

3. Gestión y liderazgo

Demostrar conocimiento y comprensión de la ingeniería y los principios de gestión y aplicarlas a su propio trabajo, como miembro y líder de un equipo, para gestionar proyectos y en entornos multidisciplinares. Funcionar eficazmente como un individuo y como miembro o líder en equipos diversos y multidisciplinares ajustes.

3.1. Planificación. Planificar la ejecución eficaz de los proyectos

3.2. Gestión de tareas, personas y recursos

3.3. Gestión y liderazgo de equipos

3.4. Mejora continua

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-01

SOLICITUD DE CERTIFICACIÓN PEQ**4. Habilidades interpersonales**

Demostrar habilidades interpersonales. Comunicarse de manera efectiva en las actividades de ingeniería con la comunidad de la ingeniería y con la sociedad en general, tales como ser capaz de comprender y redactar informes y documentación eficaces, hacer presentaciones efectivas, y dar y recibir instrucciones claras.

4.1. Comunicación a todos los niveles, presentaciones y discusiones de propuestas**4.2. Habilidades personales y sociales****5. Implicaciones sociales de la ingeniería**

Demostrar un compromiso personal con los estándares profesionales, el reconocimiento de obligaciones con la sociedad, la profesión y el medio ambiente.

5.1. Compromiso profesional. Aplicar los principios éticos y de compromiso con la ética profesional y las responsabilidades y las normas de buenas prácticas de ingeniería.

5.2. Seguridad y salud en el trabajo

5.3. Sostenibilidad. Comprender las consecuencias de las soluciones profesionales de ingeniería en contextos sociales y ambientales y demostrar el conocimiento y la necesidad de un desarrollo sostenible.

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-01

SOLICITUD DE CERTIFICACIÓN PEQ**D. AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DEL APARTADO C (OPCIONAL)**

Esta Autoevaluación es meramente orientativa a efectos de la evaluación que habrá de llevar a cabo el evaluador

Nivel competencial en Ingeniería		Nivel Área de Competencia
1.1. Análisis de problemas de ingeniería	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	1. <u>Aplicación Conocimientos de Ingeniería</u> (Media aritmética de 1.1 y 1.2, redondeado al entero superior) <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
1.2. Diseño de soluciones.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	
2.1. Estudios	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	2. <u>Aplicación Práctica de la Ingeniería</u> (Media aritmética de 2.1 y 2.2, redondeado al entero superior) <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
2.2. Implementación.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	
3.1. Planificación.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	3. <u>Gestión y liderazgo</u> (Media aritmética de 3.1, 3.2, 3.3 y 3.4 redondeado al entero superior) <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
3.2. Gestión de tareas, personas y recursos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	
3.3. Gestión y liderazgo de equipos	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	
3.4. Mejora continua	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	
4.1. Comunicación a todos los niveles, presentaciones y discusiones de propuestas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	4. <u>Habilidades interpersonales</u> (Media aritmética de 4.1 y 4.2, redondeado al entero superior) <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
4.2. Habilidades personales y sociales	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	
5.1. Compromiso profesional.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	5. <u>Implicaciones sociales de la ingeniería</u> (Media aritmética de 5.1, 5.2 y 5.3, redondeado al entero superior) <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
5.2. Seguridad y salud en el trabajo	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	
5.3. Sostenibilidad	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-01****SOLICITUD DE CERTIFICACIÓN PEQ****E. DOCUMENTACIÓN ADJUNTA**Comprobar que se incluyen todos los documentos (**Formato PDF**) antes de enviar la candidatura.

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Solicitud de Certificación (FORM-PEQ-01) firmada |
| <input type="checkbox"/> | Fotocopia del DNI |
| <input type="checkbox"/> | Fotocopia del título universitario oficial de Ingeniería o del resguardo |
| <input type="checkbox"/> | Currículum Vitae en formato Europass o asimilado |
| <input type="checkbox"/> | Fotografía tamaño carné (Formato PDF o JPG) |
| <input type="checkbox"/> | Informe de vida laboral |
| <input type="checkbox"/> | Certificados de empresas/clientes que acreditan la experiencia significativa |
| <input type="checkbox"/> | Recibo pago del proceso de certificación |

F. OBSERVACIONES

--

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-02****CONTROL DE LA SOLICITUD PEQ**

N °. Expediente:

[Nombre y Apellidos del candidato]

**CERTIFICACIÓN DE PROFESIONALES DE LA INGENIERÍA (PEQ)
SEGÚN ISO 17024****Fase 1.- Validación y Gestión de la Evaluación****1. Control formal de la documentación**

Documentación base	SÍ	NO
	Marcar X	
Solicitud de Certificación (FORM-CERT-01) firmada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fotocopia del DNI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fotocopia del título universitario oficial de Ingeniería o del resguardo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Currículum Vitae en formato Europass o asimilado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fotografía tamaño carné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informe de vida laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certificados de empresa/clientes que acredita la experiencia significativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recibo pago de proceso de certificación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones



AQPE

Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-02

CONTROL DE LA SOLICITUD PEQ

2. Estado de Validación de la Solicitud

¿Documentación correcta a nivel formal?

☐ No

Correo electrónico

Asunto: Certificación AQPE Expediente _____: Solicitud información adicional
Texto

A partir de la documentación presentada, para continuar con el proceso de certificación, es necesario justificar los siguientes conceptos:

- Hay que aportar

Si no recibimos la documentación solicitada en un plazo de 6 meses, el expediente quedará cerrado y se deberá volver a realizar una nueva solicitud.

Fecha envío email: (<10 días hábiles desde fecha entrada)

Límite respuesta: (6 meses desde fecha envío email)

Solucionado ☐ Sí ☐ No en fecha

☐ Sí

Correo electrónico

Asunto: Certificación AQPE Expediente: Documentación formalmente correcta

Texto:

Le informamos que la documentación presentada es formalmente correcta.

[Si ERP]

Una vez seleccionado el Evaluador, se le informará de la fecha, hora y lugar de la Entrevista de Revisión Profesional.

o bien

[Si no tiene 5 años experiencia]

Su propuesta de calificación se enviará al Comité de Certificación Profesional de AQPE.

Fecha envío email: (<10 días hábiles desde fecha entrada)

Límite avisar candidato fecha ERP: (< 1 mes laborable desde fecha envío email)

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-02****CONTROL DE LA SOLICITUD PEQ****3. Propuesta de Evaluador**

Nombre y Apellidos:

NIF:

Teléfono de contacto:

Dirección electrónica:

☐ Evaluador registrado en AQPE con número _____**4. Programación de la Evaluación**Fecha acordada para **Evaluación**: _____ (máximo 2 meses laborables desde fecha envío email validación solicitud)

Avisado candidato en fecha _____ (mínimo 2 semanas antes de la fecha acordada)

Correo electrónico*Asunto:* Certificación AQPE Expediente: Entrevista Revisión Profesional <Data/Lloc>*Texto:*

Le informamos que su Entrevista de Revisión Profesional (ERP) se celebrará:

Fecha:

Hora:

Lugar:

En esta ERP, estará presente un evaluador cualificado y con experiencia, que llevará a cabo la entrevista. La entrevista se basa en la información que se dio en la solicitud y se utiliza para determinar el nivel de competencia a demostrar. El evaluador hará su evaluación basándose únicamente en la información que se les proporciona y su desempeño durante la entrevista. La entrevista tiene una duración aproximada de 45 ', y en los primeros 10' habrá que hacer la justificación del nivel que has solicitado (se puede usar soporte escrito para esta justificación).

Finalmente, hay un Ejercicio Escrito, de duración máxima 45 '. Prueba la capacidad del candidato para confirmar el nivel de competencia mediante la formulación de una pregunta enmarcada en el contexto de la experiencia del solicitante (se puede usar un ordenador portátil para el ejercicio escrito)

Fecha envío email:

Observaciones



AQPE

Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-02

CONTROL DE LA SOLICITUD PEQ

Estado de Fase 1

Estado: ☐ Abierto ☐ Cerrado

Observaciones

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-02****CONTROL DE LA SOLICITUD PEQ****Fase 2.- Resolución****6. Resolución del Comité de Certificación Profesional**

Ponente:

Fecha envío documentación a Ponente:

Fecha reunión Comité de Certificación Profesional:

Resolución de CCP

Nombre y Apellidos del candidato:

Categoría:

☐

Profesional

☐

Senior

☐

Senior-Fellow

N °. Registro AQPE:

Título al Certificado Profesional: _____ por Universidad _____

Observaciones**7. Aviso candidato****Correo electrónico al Candidato***Asunto:* Certificación profesional AQPE Expediente*Texto:*

Estimado señor,

Le informamos que el pasado _____ se celebró la reunión del Comité de Certificación Profesional del AQPE, en el que se deliberó y votó la propuesta de calificación de su expediente.

Su calificación aprobada ha sido:

*Nombre:**NIF:**Título universitario:* ____ Por Universidad ____*Certificación Profesional PEQ:**Núm. Certificado PEQ:*

Próximamente emitiremos su Certificado Profesional PEQ.

Para cualquier información adicional, no dude ponerse en contacto conmigo.

Saludos,

Fecha envío email AQPE Candidato:

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-02****CONTROL DE LA SOLICITUD PEQ****8. Apelación (si procede)**

Notas del proceso de apelación

Nueva resolución de nivel para el CCP? ☐ Sí ☐ No

Observaciones

9. Entrega del CertificadoCertificado entregado:? ☐ Sí ☐ No en fechaCarnet entregado:? ☐ Sí ☐ No en fecha

Observaciones

10. Estado del Expediente de CertificaciónEstado: ☒ Abierto ☐ Cerrado en fecha

Observaciones

Datos y Firma del Director Técnico**Nombre:****Fecha cierre:****Firma:**

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-03****INFORME DE EVALUACIÓN CERTIFICADO PEQ**

N °. Expediente:

EVALUACION PEQ**Datos candidato**

Nombre y Apellidos:

Categoría solicitada☐ Ingeniero Profesional☐ Ingeniero Profesional
Senior☐ Ingeniero Profesional
Senior-Fellow**A. EVALUACIÓN DOCUMENTAL**

Fecha evaluación documental:

Evaluador:

Observadores:

Evaluación de la formación universitaria

Título adecuado:

☐ Si☐ No

Observaciones:

Pre-evaluación de los años de experiencia profesional significativa

Nº de años adecuado a la categoría solicitada

☐ Si☐ No**Niveles posible de certificación por años de experiencia:**☐ No apto
Menos de 5 años☐ Profesional
> 5 años
Al menos 5 años de los
últimos 10 años☐ Senior
> 10 años
Al menos 10 años de los
últimos 20 años☐ Senior-Fellow
> 15 años
Al menos 15 años de los
últimos 25 años

Observaciones:

Pre-evaluación de las Áreas de competencia

- | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Aplicación de los Conocimientos de Ingeniería | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| 3. Gestión y liderazgo | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| 4. Habilidades interpersonales | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| 5. Implicaciones sociales de la ingeniería | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

Notas:

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-03

INFORME DE EVALUACIÓN CERTIFICADO PEQ**B. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Entrevista de revisión profesional (ERP)**

Fecha ERP / Ejercicio escrito:

Evaluador:

Observadores:

Explicación de los 4 niveles (de menos a más)

Nivel 1: Lleva a cabo la actividad con supervisión y orientación significativa; realiza tareas de rutina básica y predecibles; responsabilidad individual escasa o nula

Nivel 2: Realiza la actividad en una variedad de contextos, con supervisión necesaria sólo en circunstancias más complejas. Tiene alguna responsabilidad / autonomía individual.

Nivel 3: Realiza la actividad en algunos contextos complejos y no rutinarios. Autonomía y responsabilidad significativa. Puede supervisar el trabajo de otros.

Nivel 4: Realiza la actividad en una amplia gama de contextos complejos y no rutinarios. Autonomía personal sustancial. Puede guiar a otros en la sus actividades.

La sistemática de evaluación se especifica en el documento IT-PEQ-01 "Evaluación de competencias".

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-03****INFORME DE EVALUACIÓN CERTIFICADO PEQ**

Nivel en el Área de Competencia	Nivel competencia	Nivel alcanzado en ERP	Justificación nivel alcanzado	Guía del nivel competencial
1. <u>Aplicación de los Conocimientos de Ingeniería</u> Utilización de una combinación de conocimientos generales y especialistas en ingeniería, y comprensión para solucionar problemas complejos de ingeniería Nivel en el Área 1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.1. Análisis de problemas de ingeniería. Identificar, formular, investigación y análisis de los problemas complejos de ingeniería para llegar a conclusiones fundamentadas con los principios de la ingeniería.	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		NIVEL 1. Poca o ninguna evidencia de haber ampliado y profundizado sus habilidades y conocimientos iniciales. Se puede haber cambiado a un puesto de ventas y administración que no requiere un profundo conocimiento técnico. No utiliza o implementa tecnología innovadora para su empresa. NIVEL 2. Evidencia de haber ampliado y profundizado los conocimientos después de su formación académica. Evidencia de investigar el mercado para mejoras en la tecnología o en los procesos. Puede haber participado de forma superficial en la adopción de una mejora en la tecnología. Capaz de proporcionar ejemplos, de proponer soluciones creativas de problemas a compañeros de trabajo, clientes o proveedores para su aceptación. Capaz de presentar justificación razonada de las decisiones tomadas NIVEL 3. Evidencia de desarrollo continuo académico para ampliar o profundizar en el conocimiento de los principios de la ingeniería. Clara evidencia de aplicación y/o desarrollo de nuevas tecnologías o procesos de mejoras dentro de su rol. Capaz de dar ejemplos recientes de investigación de mercado donde ha sido capaz de llevar a cabo la adopción de una nueva tecnología en su empresa. Evidencia de la utilización de procesos de pensamiento creativo para identificar y justificar soluciones a los problemas. Participación en el desarrollo de soluciones de soporte al cliente interno y externo en nombre de la empresa. Ha considerado todos los resultados posibles para el producto resultante. Ha identificado y comprendido las necesidades del cliente desarrollando nuevos productos o mejorando los existentes. Ha desarrollado cambios en los procesos y en las técnicas que mejoran la productividad y la calidad. NIVEL 4. Clara evidencia del desarrollo continuo para ampliar o profundizar en el conocimiento y comprensión de normas y técnicas de análisis de ingeniería. Utiliza y desarrolla nuevas tecnologías, materiales o procesos que son nuevos en su compañía. Claramente identifica el “target” o los requisitos del proceso implicándose en el desarrollo de estrategias de marketing al entrar en nuevos sectores del mercado. Ha profundizado y ampliado sus conocimientos en el marco de sus responsabilidades como ingeniero y a sus empleados. Puede ser una evidencia la de contribuir/compartir ideas con entidades externas. Si se dedica a la gestión, debe demostrar una clara comprensión de los problemas técnicos que pueden ocurrir dentro de sus atribuciones.
	1.2. Diseño de soluciones. Diseñar soluciones para los problemas de ingeniería y diseño de sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades especificadas con la consideración debida a la salud pública y la seguridad, las consideraciones culturales, sociales, y ambientales.	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-03****INFORME DE EVALUACIÓN CERTIFICADO PEQ**

Nivel en el Área de Competencia	Nivel competencia	Nivel alcanzado en ERP	Justificación nivel alcanzado	Guía del nivel competencial
2. <u>Aplicación Práctica de la Ingeniería</u> Aplicar métodos teóricos y prácticos adecuados para el análisis y solución de problemas de ingeniería.	2.1. Estudios Realizar estudios de problemas complejos usando conocimiento basado en investigación y métodos de investigación, incluyendo el diseño de experimentos, análisis e interpretación de datos y síntesis de la información para llegar a conclusiones válidas.	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		NIVEL 1. Poca o ninguna evidencia de la implicación en la resolución de problemas, desarrollo de análisis o especificaciones del ciclo de vida de un proyecto. No utiliza técnicas de modelado. Puede haber cambiado a un papel puramente administrativo. NIVEL 2. Capaz de justificar decisiones y explicar las razones de las soluciones. Identifica los puntos de aprendizaje y los lleva a cabo. Enfoque claro lógico para resolver problemas. Responsable clave para elaborar diseños de ingeniería, informes de viabilidad o especificaciones técnicas. Conocimiento y responsabilidad parcial, puesta en servicio / desmantelamiento, procedimientos de equipos etc. Tiene cierta responsabilidad en el desarrollo de la política corporativa de ingeniería. NIVEL 3. - Capaz de proporcionar ejemplos recientes de soluciones a problemas de ingeniería. Capaz de delegar tareas e identificar y resolver problemas antes de que ocurran. Tiene la responsabilidad de aprobar y evaluar planos de diseño. Evidencia de elaboración de estudios de viabilidad o especificaciones técnicas. Responsabilidad de puesta en marcha de equipos. Tiene la responsabilidad de la política corporativa de ingeniería. Evidencia de la aplicación de conocimientos de ingeniería de diseño, estudios de viabilidad, puesta en servicio y solución de problemas.
Nivel en el Área 1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2.2. Implementación. Implementar las soluciones de diseño y evaluar su eficacia	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		NIVEL 4. -Evidencia clara de responsabilidad en la investigación y resolución satisfactoria de problemas de ingeniería, introducción de nuevos productos y/o servicios, la producción de especificaciones para planta nueva o modernización de la misma y en el desarrollo de la política corporativa de ingeniería. Si sólo gestiona, debe demostrar una clara comprensión de las cuestiones técnicas relacionadas con lo anterior, que puedan darse dentro de su ámbito. Evidencias de aplicación de soluciones creativas o innovadoras a problemas de ingeniería y presentación de las mismas a compañeros de trabajo, clientes y proveedores.

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-03****INFORME DE EVALUACIÓN CERTIFICADO PEQ**

Nivel en el Área de Competencia	Nivel competencia	Nivel alcanzado en ERP	Justificación nivel alcanzado	Guía del nivel competencial
3. Gestión y liderazgo Demostrar conocimiento y comprensión de la ingeniería y los principios de gestión y aplicarlas a su propio trabajo, como miembro y líder de un equipo, para gestionar proyectos y en entornos multidisciplinares. Funcionar eficazmente como un individuo y como miembro o líder en equipos diversos y multidisciplinares ajustes. Nivel en el Área 1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.1. Planificación. Planificar la ejecución eficaz de los proyectos	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		NIVEL 1. Poca o ninguna evidencia de gestión o supervisión dentro de sus funciones. Es un miembro de un equipo, no un líder de un equipo. NIVEL 2.- Jefe de equipo, líder del equipo de proyecto, lleva a cabo actividades externas que puedan contribuir al desarrollo de competencias, evidencia de la creciente responsabilidad en un futuro cercano aunque en la actualidad sea limitada, delegación de tareas a un pequeño grupo de individuos. Gestiona partes del ciclo de vida del proyecto. Si no tiene evidencias de haber liderado un proyecto (o parte de él), debe ser capaz de demostrar un nivel de autonomía. Contribución activa al desarrollo de procesos de mejora y soluciones en la ingeniería. NIVEL 3. - Responsable del personal de una línea o de un proyecto, formación del personal, resolución de problemas y control limitado del presupuesto. Responsable de gestionar el ciclo de vida de un proyecto el cual puede ser pequeño o más complejo. Supervisión del personal y planificación del equipo que lleva a cabo programas de investigación y desarrollo o investigación del problema. Estos equipos pueden ser multidisciplinar e incluir personal externo. Participación activa en la revisión del diseño. Contribución activa en el desarrollo de procesos de mejora. Formación interna de técnicos, artesanos o ingenieros. Evidencia de haber planificado y coordinado un proyecto multidisciplinar. También es aceptable si no ha tenido responsabilidad en la gestión del personal involucrado. NIVEL 4. - Evidencias claras de gestión de líneas o proyectos. Responsable de personal técnico y no técnico, control de presupuestos considerables, desarrollo y formación del personal, delegación de funciones, resolución de problemas, conocimiento de la calidad, la evaluación del riesgo etc.
	3.2. Gestión de tareas, personas y recursos	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	3.3. Gestión y liderazgo de equipos	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	3.4. Mejora continua	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-03****INFORME DE EVALUACIÓN CERTIFICADO PEQ**

Nivel en el Área de Competencia	Nivel competencia	Nivel alcanzado en ERP	Justificación nivel alcanzado	Guía del nivel competencial
4. Habilidades interpersonales Demostrar habilidades interpersonales. Comunicarse de manera efectiva en las actividades de ingeniería con la comunidad de la ingeniería y con la sociedad en general, tales como ser capaz de comprender y redactar informes y documentación eficaces, hacer presentaciones efectivas, y dar y recibir instrucciones claras. Nivel en el Área 1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4.1. Comunicación a todos los niveles, presentaciones y discusiones de propuestas	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		NIVEL 1.- Pocas habilidades de comunicación o presentación. Redacción escrita deficiente o mala presentación. Pobres respuestas en las cuestiones planteadas por parte de los evaluadores. NIVEL 2.- Evidencias de que lidera y contribuye a las discusiones de equipo, negociaciones con clientes y proveedores, etc; Ejercicio escrito claro y conciso. Capaz de explicarse claramente en la entrevista con ejemplos y pruebas. NIVEL 3. - Capaz de comunicarse eficazmente y de forma concisa tanto verbalmente como por escrito. Justificación razonable para tomar decisiones con contenido técnico Evidencia de presentaciones y conferencias a compañeros de trabajo, clientes y proveedores. Evidencia de haber establecido relaciones de trabajo a nivel interno y externo. Capacidad para articular ideas y propuestas y obtener un acuerdo de los demás. Preparación de pliegos de condiciones y especificaciones técnicas. Responsable de desarrollar y gestionar pequeños equipos de personas en un proyecto o línea. NIVEL 4. – Buenas habilidades de comunicación y presentación Evidencia de presentaciones y negociaciones con clientes, proveedores o compañeros de trabajo. Presentaciones en conferencias, seminarios, etc. y evidencia de documentos publicados. Ha establecido fuertes relaciones de trabajo tanto a nivel interno como externo. Responsable del desarrollo y la gestión de equipos.
	4.2. Habilidades personales y sociales	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-03****INFORME DE EVALUACIÓN CERTIFICADO PEQ**

Nivel en el Área de Competencia	Nivel competencia	Nivel alcanzado en ERP	Justificación nivel alcanzado	Guía del nivel competencial
5. Implicaciones sociales de la ingeniería Demostrar un compromiso personal con los estándares profesionales, el reconocimiento de obligaciones con la sociedad, la profesión y el medio ambiente Nivel en el Área 1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.1. Compromiso profesional. Aplicar los principios éticos y de compromiso con la ética profesional y las responsabilidades y las normas de buenas prácticas de ingeniería.	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		NIVEL1. -Poca o ninguna evidencia de compromiso con la profesión y en la comprensión de los aspectos éticos y de conducta. No es consciente del código de conducta profesional NIVEL2. -Concienciación general de sus responsabilidades y rol dentro de la organización; capaz de identificar temas de salud y seguridad y los posibles problemas que puedan surgir; conocimiento de los códigos profesionales de conducta de la institución y su importancia. Enfoque limitado en cuanto el desarrollo de su carrera profesional.
	5.2. Seguridad y salud en el trabajo	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		NIVEL 3. -Buena comprensión de cuestiones de seguridad y salud en el ámbito de sus responsabilidades; concienciación del riesgo ambiental; comprensión de los códigos profesionales de conducta; conocimiento de las prácticas sostenibles y cuestiones legislativas. Tiene claro cómo desea enfocar su carrera a medio plazo.
	5.3. Sostenibilidad Comprender las consecuencias de las soluciones profesionales de ingeniería en contextos sociales y ambientales y demostrar el conocimiento y la necesidad de un desarrollo sostenible.	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		NIVEL 4. -Clara evidencia de la comprensión de problemas de salud y seguridad, factores de riesgo ambientales, cuestiones legislativas, prácticas sostenibles y del código de conducta. Evidencia de promover activamente la ingeniería, por ejemplo asesoramiento, formación, presentaciones y una participación activa en actividades de las instituciones del sector. Tiene un compromiso claro y un plan para el desarrollo de su futura carrera



AQPE

Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-03

INFORME DE EVALUACIÓN CERTIFICADO PEQ

C. Evaluación de competencias. Ejercicio escrito.

Descripción pregunta	Competencia a validar	Nivel obtenido Ejercicio Escrito	Justificación del Nivel
		<div>1 2 3 4</div> <div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	
¿Se valida el nivel de la competencia de la ERP mediante este ejercicio escrito?			
<input type="checkbox"/> Sí		<input type="checkbox"/> No: Rectificar el nivel obtenido en la ERP.	

☐ Se adjunta respuesta del candidato a la pregunta elegida (con fecha y firma)

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-03

INFORME DE EVALUACIÓN CERTIFICADO PEQ**D. Resultado de la evaluación de competencias****Nivel resultante de cada competencia**

Nivel demostrado en Competencia 1:	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Nivel demostrado en Competencia 2:	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Nivel demostrado en Competencia 3:	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Nivel demostrado en Competencia 4:	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Nivel demostrado en Competencia 5:	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4

E. Categoría profesional del candidato

	<input type="checkbox"/> No competente	<input type="checkbox"/> Ingeniero Profesional	<input type="checkbox"/> Ingeniero Profesional Senior	<input type="checkbox"/> Ingeniero Profesional Senior-Fellow
Requisitos		Experiencia profesional > 5 años Al menos 5 años en Ingeniería de los últimos 10 años de la vida laboral	Experiencia profesional > 10 años Al menos 10 años en Ingeniería en Ingeniería de los últimos 20 años de vida laboral	Experiencia profesional > 15 años Al menos 15 años de Ingeniería de los últimos 25 años de la vida laboral
		Nivel de competencias necesario 2 competencias de nivel 2 3 competencias de nivel 3	Nivel de competencias necesario 1 competencia de nivel 2 4 competencias de nivel 3	Nivel de competencias necesario 1 competencia de nivel 2 2 competencias de nivel 3 2 competencias de nivel 4

F. Documentación adjunta☐ Ejercicio escrito (con fecha y firmado por el candidato)**Datos y Firma del Evaluador**

Nombre:

Fecha:

Firma:

**ACTA DE LA REUNION DEL COMITÉ DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL DE
LA FUNDACIÓN PRIVADA AGENCIA DE CERTIFICACIÓN DE LOS
PROFESIONALES DE LA INGENIERÍA**

En Barcelona, __de _____ de _____ se reúnen, previa convocatoria, en la sede del Colegio de Ingenieros Agrónomos, Paseo de Gracia, 55, los miembros del Comité de Certificación profesional (en adelante CCP) de la Fundación Privada Agencia de Calificación de los Profesionales de la Ingeniería (en adelante AQPE) bajo el siguiente

ORDEN DEL DÍA

PRIMERO.- Renovación de cargos

SEGUNDO.- Resolución de los expedientes de certificación

- Decisión del otorgamiento de la certificación
- Decisión de la suspensión o cancelación de la Certificación
- Decisión sobre la ampliación o reducción del alcance de la Certificación.

TERCERO.- Otros

- Aprobación de los Procedimientos revisados del Sistema de Certificación
- Evaluación y propuestas, si es el caso, al Comité de Dirección, de iniciación de acciones legales contra Ingenieros certificados, cuando el carácter de la trasgresión así lo justifique.

Asisten a la reunión presentes los miembros del CCP que resultan de la lista de asistentes que se anexa a la presente.

Dado que asisten a la reunión el número necesario de los miembros del CCP que establece el artículo 36 de los estatutos, la reunión se inicia a las 18 horas.

El señor Presidente da la bienvenida a los reunidos y dirige el debate de los diferentes puntos. En primer lugar, se hace una explicación de las actividades más destacadas y relevantes de AQPE en el último año.

Los ponentes designados para cada uno de los expedientes son:

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers

	Expedientes PEQ	Expedientes AQPE en Ámbito

Sin que exista ninguna manifestación de los asistentes que haya exigido su constancia expresa en esta acta, el CCP aprueba por unanimidad los siguientes acuerdos:

PRIMERO.- Renovación de cargos. Según se acordó, los cargos al CCP son rotativos, con periodicidad anual. En el año 2015, los cargos serán:

Presidente.-

Vicepresident.-

Vocales.-

Secretario.- _____, Secretario General de AQPE, con derecho a voz pero no voto.

SEGUNDO.- Se otorgan las siguientes certificaciones profesionales PEQ:

Nombre:

NIF:

Título universitario:

Certificación profesional PEQ:

Núm. Certificado PEQ:

TERCERO.- Se otorgan las siguientes certificaciones profesionales de AQPE en el Ámbito de actuación correspondiente:

Nombre:

NIF:

Título universitario:

Certificación profesional AQPE en Ámbito:

Ámbito:

Subámbito:

Núm. Certificado AQPE:

Y no habiendo más asuntos a tratar los presentes levantan la sesión a las _____ horas.

Presidente

Secretario



AQPE

Agency for Qualification of
Professional Engineers

LISTA DE ASISTENCIA
DE LA REUNION DEL
COMITÉ DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL
DE LA FUNDACION PRIVADA
AGENCIA DE CERTIFICACIÓN DE LOS PROFESIONAL DE LA INGENIERÍA

___ de _____ de _____

Sr. _____

Sr. _____

Sr. _____

Sr. _____

Sr. _____

Sr. _____



<NOM>
<DIRECCIÓ>
<POBLACIÓ>

REFERENCIA: _____

Asunto: Acuerdo del Comité de Certificación Profesional de AQPE

Estimado/a Señor/a,

El Comité de Certificación Profesional de AQPE, reunido el pasado ____ de _____ de _____, a partir de la evaluación del expediente aportado, acordó conceder su Certificado Profesional. Nos complace felicitarle por la obtención de este certificado, el cual tengo el placer de enviarle adjunto.

Le recordamos que esta certificación le autoriza a utilizar la marca AQPE en las condiciones de uso establecidas en la IT-PEQ-02 Uso de la Marca.

Le comunicamos que este certificado tiene una validez de 5 años desde su fecha de emisión, renovables por períodos de 5 años según los procedimientos establecidos,

Asimismo, según los procedimientos establecidos, en ____ de _____ de _____ se realizará el proceso de seguimiento de la certificación.

Le deseamos muchos éxitos en su vida profesional como Ingeniero Profesional certificado por la AQPE.

Reciba nuestro cordial saludo,



Presidente
AQPE

Barcelona, ____ de _____ de _____



AQPE

Agency for Qualification of
Professional Engineers

Creada para la calidad en la ingeniería, la promoción, la proyección y la vigilancia de la excelencia en el ejercicio y las buenas prácticas de sus profesionales,

certifica que

«nom_persona»

«títol_certificat»

«universitat_certificat»

Según criterios definidos en el procedimiento PROC-PEQ-01
para la certificación de profesionales de la Ingeniería
ha obtenido la categoría de

«Categoria_Professional»


Presidente AQPE

Certificado núm. «Núm_Registre_AQPE»

Entrada en Vigi «Data_certificat»

Fecha Expiración <Fecha Expiración>



 AQPE Agency for Qualification of Professional Engineers	FORM-PEQ-07
	MANTENIMIENTO DE CERTIFICACIÓN

Nº. Expediente:

A rellenar por la Entidad

**MANTENIMIENTO DE LA
CERTIFICACIÓN DE PROFESIONALES DE LA INGENIERÍA
SEGÚN ISO 17024**

Categoría del Certificado

☐ Ingeniero Profesional

☐ Ingeniero Profesional
Senior

☐ Ingeniero Profesional Senior-
Fellow

Número de Certificado:

PERÍODO

Fecha de emisión del certificado	
Fecha de emisión + 2 años	

DECLARACIÓN

El solicitante, abajo firmante de este documento, declara que:

- Todos los datos de este documento son ciertos
- Dispone de evidencias que demuestran la veracidad de las actividades DPC relacionadas
- No está sancionado, ni está incurso en ningún proceso judicial, administrativo o colegial por razón de su ejercicio profesional

Firmado:

Fecha:

Nombre y Apellidos del Candidato:

DNI:

	FORM-PEQ-07
	MANTENIMIENTO DE CERTIFICACIÓN

*** CONDICIONES GENERALES**

Los datos personales que se ceden en este documento se incorporan a un fichero propiedad de la Agencia de Calificación de los Profesionales de la Ingeniería (AQPE), con domicilio en la Plaza Ramón Berenguer el Gran 1, de la ciudad de Barcelona, con la finalidad del desarrollo del procedimiento de certificación (y re-certificación en su caso) profesional de ingenieros, así como la información sobre las actividades desarrolladas por AQPE.

En cualquier momento el afectado puede ejercitar su derecho de oposición, acceso, rectificación y cancelación de sus datos personales enviando un correo al responsable del tratamiento, secretaria@aqpe.org indicando en el asunto PROTECCIÓN DE DATOS

AQPE se compromete al cumplimiento de su obligación de secreto de los datos de carácter personal y de su deber de tratarlos con confidencialidad, y adoptará, a estos efectos, las medidas necesarias para evitar su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado, teniendo en cuenta en todo momento del estado de la tecnología.

AQPE no dará a conocer ninguna información obtenida o durante el proceso de certificación o de fuentes distintas del solicitante, candidato o persona certificada a ninguna parte no autorizada sin el consentimiento escrito del individuo (solicitante, candidato o persona certificada) salvo cuando la ley requiera la divulgación de tal información. En este último caso, se notificará la información que se va a proporcionar a la persona afectada, salvo que la ley lo prohíba.

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-07****MANTENIMIENTO DE CERTIFICACIÓN****A. DATOS PROFESIONAL CERTIFICADO****A1. Datos personales**

Apellidos:	Nombre:
DNI:	
Fecha de nacimiento:	Nacionalidad:
Dirección:	
Población:	
Provincia:	CP:
Teléfono de contacto:	e-mail:

A2. Datos Profesionales

Empresa u organismo:	
Cargo:	
Dirección:	
Población:	
Provincia:	CP:
Teléfono de contacto:	e-mail:
Colegio Profesional / Asociación:	
Número de miembro:	

A3. Dirección de correspondencia

<input type="checkbox"/> Datos Personales
<input type="checkbox"/> Datos Profesionales



CRITERIOS DE VALORACIÓN

ACTIVIDAD	Equivalencias en puntos CPD
Actividad profesional	<u>Asalariado</u> 1 año al 100% de la jornada laboral = 50 CPD <u>Autónomo</u> 1 año dedicado al 100% a proyectos relacionados con la ingeniería = 50 CPD Otros casos, en proporción a lo anterior.
Titulaciones universitarias oficiales adicionales	1 ECTS = 1 CPD
Acciones formativas	1 ECTS o 10 horas lectivas= 1 CPD
Asistencia a jornadas/conferencias	1 jornada = 0,5 CPD
Ponencias	1 ponencia = 2 CPD
Redacción de artículos	1 artículo = 2 CPD
Redacción de libros	1 libro = 15 CPD

Información importante para la Renovación

En la renovación del certificado, que se efectuará a los cinco años desde la emisión del certificado, se deben tener un mínimo de 150 CPD (con un mínimo de 100 CPD en actividad profesional)

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-07

MANTENIMIENTO DE CERTIFICACIÓN**B. ACTIVIDAD PROFESIONAL EN INGENIERÍA****B1: Experiencia profesional significativa como asalariado en los dos últimos años****Empezar por el actual y ordenar cronológicamente, del más actual al más antiguo.****Empresa:****Cargo:****Período (mm/aaaa hasta mm/aa):****CPD:****Ámbito de Actuación** (seleccionar el más afín de la tabla de ámbitos de AQPE):**Persona de referencia:****Datos de contacto (teléfono y/o email):****Actividades clave, lista de éxitos, responsabilidades, nivel de autoridad y autonomía:****Documentación aportada**☐

Certificado de empresa

☐

Otro certificado de terceros

Empresa:**Cargo:****Período (mm / aaaa hasta mm / aaaa):****CPD:****Ámbito de Actuación** (seleccionar el más afín de la tabla de ámbitos de AQPE):**Persona de referencia:****Datos de contacto (teléfono y/o email):****Actividades clave, lista de éxitos, responsabilidades, nivel de autoridad y autonomía:****Documentación aportada**☐

Certificado de empresa

☐

Otro certificado de terceros

Empresa:**Cargo:****Período (mm / aaaa hasta mm / aaaa):****CPD:****Ámbito de Actuación** (seleccionar el más afín de la tabla de ámbitos de AQPE):**Persona de referencia:**

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-07****MANTENIMIENTO DE CERTIFICACIÓN****Datos de contacto (teléfono y/o email):****Actividades clave, lista de éxitos, responsabilidades, nivel de autoridad y autonomía:****Documentación aportada**☐ Certificado de empresa☐ Otro certificado de terceros**B2: Experiencia profesional significativa en ejercicio libre en los dos últimos años**

Período	Descripción proyecto	Documentación aportada	CPD
		<input type="checkbox"/> Certificado cliente <input type="checkbox"/> Otro certificado de terceros	
		<input type="checkbox"/> Certificado cliente <input type="checkbox"/> Otro certificado de terceros	
		<input type="checkbox"/> Certificado cliente <input type="checkbox"/> Otro certificado de terceros	

B3: Situación de desempleo o baja laboral**Período (mm/aaaa hasta mm/aa):****Documentación aportada**☐ Vida laboral

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-07****MANTENIMIENTO DE CERTIFICACIÓN****C. TITULACIONES UNIVERSITARIAS OFICIALES**

Título:
Universidad:
Período:
Créditos/Horas cursadas: <input type="checkbox"/> Horas / <input type="checkbox"/> ECTS (marcar el que se adecue)
CPD:
Área de competencia relacionada: <input type="checkbox"/> 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería <input type="checkbox"/> 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería <input type="checkbox"/> 3. Gestión y liderazgo <input type="checkbox"/> 4. Habilidades interpersonales <input type="checkbox"/> 5. Implicaciones sociales de la ingeniería

Título:
Universidad:
Período:
Créditos/Horas cursadas: <input type="checkbox"/> Horas / <input type="checkbox"/> ECTS (marcar el que se adecue)
CPD:
Área de competencia relacionada: <input type="checkbox"/> 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería <input type="checkbox"/> 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería <input type="checkbox"/> 3. Gestión y liderazgo <input type="checkbox"/> 4. Habilidades interpersonales <input type="checkbox"/> 5. Implicaciones sociales de la ingeniería

D: CURSOS

Título	Entidad	Fecha Obtención (mm/aaaa)	Duración	Horas o ECTS (Marcar el que se adecue) <input type="checkbox"/> Horas <input type="checkbox"/> ECTS	CPD
Área de competencia relacionada: <input type="checkbox"/> 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería <input type="checkbox"/> 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería <input type="checkbox"/> 3. Gestión y liderazgo <input type="checkbox"/> 4. Habilidades interpersonales <input type="checkbox"/> 5. Implicaciones sociales de la ingeniería					

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-07****MANTENIMIENTO DE CERTIFICACIÓN**

Título	Entidad	Fecha Obtención (mm/aaaa)	Duración	Horas o ECTS (Marcar el que se adecue)	CPD
				<input type="checkbox"/> Horas <input type="checkbox"/> ECTS	

Área de competencia relacionada:

- ☐ 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería
- ☐ 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería
- ☐ 3. Gestión y liderazgo
- ☐ 4. Habilidades interpersonales
- ☐ 5. Implicaciones sociales de la ingeniería

E: ASISTENCIA A JORNADAS Y CONFERENCIAS

Título	Entidad	Fecha (mm/aaaa)	Duración	Horas o ECTS (Marcar el que se adecue)	CPD
				<input type="checkbox"/> Horas <input type="checkbox"/> ECTS	


Área de competencia relacionada:

- ☐ 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería
- ☐ 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería
- ☐ 3. Gestión y liderazgo
- ☐ 4. Habilidades interpersonales
- ☐ 5. Implicaciones sociales de la ingeniería

Título	Entidad	Fecha (mm/aaaa)	Duración	Horas o ECTS (Marcar el que se adecue)	CPD
				<input type="checkbox"/> Horas <input type="checkbox"/> ECTS	


Área de competencia relacionada:

- ☐ 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería
- ☐ 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería
- ☐ 3. Gestión y liderazgo
- ☐ 4. Habilidades interpersonales
- ☐ 5. Implicaciones sociales de la ingeniería

 AQPE Agency for Qualification of Professional Engineers	FORM-PEQ-07
	MANTENIMIENTO DE CERTIFICACIÓN

F: PONENCIAS					
Título	Entidad	Fecha (mm/aaaa)	Duración	Horas o ECTS (Marcar el que se adeque)	CPD
				<input type="checkbox"/> Horas <input type="checkbox"/> ECTS	
Área de competencia relacionada: <input type="checkbox"/> 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería <input type="checkbox"/> 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería <input type="checkbox"/> 3. Gestión y liderazgo <input type="checkbox"/> 4. Habilidades interpersonales <input type="checkbox"/> 5. Implicaciones sociales de la ingeniería					
Título	Entidad	Fecha (mm/aaaa)	Duración	Horas o ECTS (Marcar el que se adeque)	CPD
				<input type="checkbox"/> Horas <input type="checkbox"/> ECTS	
Área de competencia relacionada: <input type="checkbox"/> 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería <input type="checkbox"/> 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería <input type="checkbox"/> 3. Gestión y liderazgo <input type="checkbox"/> 4. Habilidades interpersonales <input type="checkbox"/> 5. Implicaciones sociales de la ingeniería					

G: ARTÍCULOS PUBLICADOS			
Título	Entidad	Fecha (Mm / aaaa)	CPD
Área de competencia relacionada: <input type="checkbox"/> 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería <input type="checkbox"/> 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería <input type="checkbox"/> 3. Gestión y liderazgo <input type="checkbox"/> 4. Habilidades interpersonales <input type="checkbox"/> 5. Implicaciones sociales de la ingeniería			

 AQPE Agency for Qualification of Professional Engineers	FORM-PEQ-07
	MANTENIMIENTO DE CERTIFICACIÓN

Título	Entidad	Fecha (Mm / aaaa)	CPD
Área de competencia relacionada: <input type="checkbox"/> 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería <input type="checkbox"/> 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería <input type="checkbox"/> 3. Gestión y liderazgo <input type="checkbox"/> 4. Habilidades interpersonales <input type="checkbox"/> 5. Implicaciones sociales de la ingeniería			

H: LIBROS PUBLICADOS				
Título	Editorial	Fecha Publicación (Mm / aaaa)	ISBN	CPD
Área de competencia relacionada: <input type="checkbox"/> 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería <input type="checkbox"/> 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería <input type="checkbox"/> 3. Gestión y liderazgo <input type="checkbox"/> 4. Habilidades interpersonales <input type="checkbox"/> 5. Implicaciones sociales de la ingeniería				

Título	Editorial	Fecha Publicación (Mm / aaaa)	ISBN	CPD
Área de competencia relacionada: <input type="checkbox"/> 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería <input type="checkbox"/> 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería <input type="checkbox"/> 3. Gestión y liderazgo <input type="checkbox"/> 4. Habilidades interpersonales <input type="checkbox"/> 5. Implicaciones sociales de la ingeniería				


**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-07****MANTENIMIENTO DE CERTIFICACIÓN****I. DOCUMENTACIÓN ADJUNTA**

Comprobar que se incluyen todos los documentos antes de enviar la candidatura.

<input type="checkbox"/>	Informe de vida laboral
<input type="checkbox"/>	Currículum Vitae actualizado
<input type="checkbox"/>	Certificados de empresas/clientes u otros documentos de terceros, que acreditan la experiencia significativa
<input type="checkbox"/>	Fotocopia de títulos oficiales
<input type="checkbox"/>	Certificados de cursos
<input type="checkbox"/>	Documentación acreditativa de jornadas, ponencias y publicaciones

J. OBSERVACIONES

--

 AQPE Agency for Qualification of Professional Engineers	FORM-PEQ-08
	RENOVACIÓN DE CERTIFICACIÓN

Nº. Expediente:

A rellenar por la Entidad

**RENOVACIÓN DE LA
CERTIFICACIÓN DE PROFESIONALES DE LA INGENIERÍA
SEGÚN ISO 17024**

Categoría del Certificado

☐ Ingeniero Profesional

☐ Ingeniero Profesional
Senior

☐ Ingeniero Profesional Senior-
Fellow

Número de Certificado:

PERÍODO DE EVALUACIÓN

Fecha de emisión del certificado	
Fecha de caducidad del certificado	

DECLARACIÓN

El solicitante, abajo firmante de este documento, declara que:


- Todos los datos de este documento son ciertos
- Dispone de evidencias que demuestran la veracidad de las actividades DPC relacionadas
- No está sancionado, ni está incurso en ningún proceso judicial, administrativo o colegial por razón de su ejercicio profesional

Firmado:

Fecha:

Nombre y Apellidos del Candidato:

DNI:

	FORM-PEQ-08
	RENOVACIÓN DE CERTIFICACIÓN

*** CONDICIONES GENERALES**

Los datos personales que se ceden en este documento se incorporan a un fichero propiedad de la Agencia de Calificación de los Profesionales de la Ingeniería (AQPE), con domicilio en la Plaza Ramón Berenguer el Gran 1, de la ciudad de Barcelona, con la finalidad del desarrollo del procedimiento de certificación (y re-certificación en su caso) profesional de ingenieros, así como la información sobre las actividades desarrolladas por AQPE.

En cualquier momento el afectado puede ejercitar su derecho de oposición, acceso, rectificación y cancelación de sus datos personales enviando un correo al responsable del tratamiento, secretaria@aqpe.org indicando en el asunto PROTECCIÓN DE DATOS

AQPE se compromete al cumplimiento de su obligación de secreto de los datos de carácter personal y de su deber de tratarlos con confidencialidad, y adoptará, a estos efectos, las medidas necesarias para evitar su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado, teniendo en cuenta en todo momento del estado de la tecnología.

AQPE no dará a conocer ninguna información obtenida o durante el proceso de certificación o de fuentes distintas del solicitante, candidato o persona certificada a ninguna parte no autorizada sin el consentimiento escrito del individuo (solicitante, candidato o persona certificada) salvo cuando la ley requiera la divulgación de tal información. En este último caso, se notificará la información que se va a proporcionar a la persona afectada, salvo que la ley lo prohíba.

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-08****RENOVACIÓN DE CERTIFICACIÓN****A. DATOS PROFESIONAL CERTIFICADO****A1. Datos personales**

Apellidos:	Nombre:
DNI:	
Fecha de nacimiento:	Nacionalidad:
Dirección:	
Población:	
Provincia:	CP:
Teléfono de contacto:	e-mail:

A2. Datos Profesionales

Empresa u organismo:	
Cargo:	
Dirección:	
Población:	
Provincia:	CP:
Teléfono de contacto:	e-mail:
Colegio Profesional / Asociación:	
Número de miembro:	

A3. Dirección de correspondencia

<input type="checkbox"/> Datos Personales
<input type="checkbox"/> Datos Profesionales

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-08****RENOVACIÓN DE CERTIFICACIÓN****CRITERIOS DE VALORACIÓN**

ACTIVIDAD	Equivalencias en puntos CPD
Actividad profesional	<u>Asalariado</u> 1 año al 100% de la jornada laboral = 50 CPD <u>Autónomo</u> 1 año dedicado al 100% a proyectos relacionados con la ingeniería = 50 CPD Otros casos, en proporción a lo anterior. MÍNIMO = 100 CPD
Titulaciones universitarias oficiales adicionales	1 ECTS = 1 CPD
Acciones formativas	1 ECTS o 10 horas lectivas= 1 CPD
Asistencia a jornadas/conferencias	1 jornada = 0,5 CPD
Ponencias	1 ponencia = 2 CPD
Redacción de artículos	1 artículo = 2 CPD
Redacción de libros	1 libro = 15 CPD
PUNTOS MÍNIMOS EN 5 AÑOS	150 PUNTOS CPD

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-08****RENOVACIÓN DE CERTIFICACIÓN****AUTOEVALUACIÓN (opcional)**

ACTIVIDAD	Equivalencias en puntos CPD	HORAS	ECTS	CPD'S
Actividad profesional	<u>Asalariado</u> 1 año al 100% de la jornada laboral = 50 CPD <u>Autónomo</u> 1 año dedicado al 100% a proyectos relacionados con la ingeniería = 50 CPD Otros casos, en proporción a lo anterior. MÍNIMO = 100 CPD			
Titulaciones universitarias oficiales adicionales	1 ECTS o 10 horas lectivas = 1 CPD			
Acciones formativas	1 ECTS o 10 horas lectivas = 1 CPD			
Asistencia a jornadas/conferencias	1 jornada = 0,5 CPD			
Ponencias	1 ponencia = 2 CPD			
Redacción de artículos	1 artículo = 2 CPD			
Redacción de libros	1 libro = 15 CPD			

TOTAL CPD=**MÍNIMO =
150 CPD**

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-08

RENOVACIÓN DE CERTIFICACIÓN**B. ACTIVIDAD PROFESIONAL EN INGENIERÍA****B1: Experiencia profesional significativa como asalariado en el período de validez del certificado****Empezar por el actual y ordenar cronológicamente, del más actual al más antiguo.****Empresa:****Cargo:****Período (mm/aaaa hasta mm/aa):****CPD:****Ámbito de Actuación** (seleccionar el más afín de la tabla de ámbitos de AQPE):**Persona de referencia:****Datos de contacto (teléfono y/o email):****Actividades clave, lista de éxitos, responsabilidades, nivel de autoridad y autonomía:****Documentación aportada**☐

Certificado de empresa

☐

Otro certificado de terceros

Empresa:**Cargo:****Período (mm / aaaa hasta mm / aaaa):****CPD:****Ámbito de Actuación** (seleccionar el más afín de la tabla de ámbitos de AQPE):**Persona de referencia:****Datos de contacto (teléfono y/o email):****Actividades clave, lista de éxitos, responsabilidades, nivel de autoridad y autonomía:****Documentación aportada**☐

Certificado de empresa

☐

Otro certificado de terceros

Empresa:**Cargo:****Período (mm / aaaa hasta mm / aaaa):****CPD:****Ámbito de Actuación** (seleccionar el más afín de la tabla de ámbitos de AQPE):**Persona de referencia:**

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-08

RENOVACIÓN DE CERTIFICACIÓN**Datos de contacto (teléfono y/o email):****Actividades clave, lista de éxitos, responsabilidades, nivel de autoridad y autonomía:****Documentación aportada**

- ☐
- Certificado de empresa
-
- ☐
- Otro certificado de terceros

B2: Experiencia profesional significativa en ejercicio libre en el período de validez del certificado

Período	Descripción proyecto	Documentación aportada	CPD
		<input type="checkbox"/> Certificado cliente <input type="checkbox"/> Otro certificado de terceros	
		<input type="checkbox"/> Certificado cliente <input type="checkbox"/> Otro certificado de terceros	
		<input type="checkbox"/> Certificado cliente <input type="checkbox"/> Otro certificado de terceros	

B3: Situación de desempleo o baja laboral**Período (mm/aaaa hasta mm/aa):****Documentación aportada** ☐ Vida laboral

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-08


RENOVACIÓN DE CERTIFICACIÓN**C. TITULACIONES UNIVERSITARIAS OFICIALES (Período de validez del certificado)**

Título:	
Universidad:	
Período:	
Créditos/Horas cursadas:	<input type="checkbox"/> Horas / <input type="checkbox"/> ECTS (marcar el que se adecue)
CPD:	
Área de competencia relacionada:	
<input type="checkbox"/> 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería	
<input type="checkbox"/> 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería	
<input type="checkbox"/> 3. Gestión y liderazgo	
<input type="checkbox"/> 4. Habilidades interpersonales	
<input type="checkbox"/> 5. Implicaciones sociales de la ingeniería	

Título:	
Universidad:	
Período:	
Créditos/Horas cursadas:	<input type="checkbox"/> Horas / <input type="checkbox"/> ECTS (marcar el que se adecue)
CPD:	
Área de competencia relacionada:	
<input type="checkbox"/> 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería	
<input type="checkbox"/> 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería	
<input type="checkbox"/> 3. Gestión y liderazgo	
<input type="checkbox"/> 4. Habilidades interpersonales	
<input type="checkbox"/> 5. Implicaciones sociales de la ingeniería	

D: CURSOS (Período de validez del certificado)

Título	Entidad	Fecha Obtención (mm/aaaa)	Duración	Horas o ECTS (Marcar el que se adecue)	CPD
				<input type="checkbox"/> Horas <input type="checkbox"/> ECTS	
Área de competencia relacionada:					
<input type="checkbox"/> 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería					
<input type="checkbox"/> 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería					
<input type="checkbox"/> 3. Gestión y liderazgo					
<input type="checkbox"/> 4. Habilidades interpersonales					
<input type="checkbox"/> 5. Implicaciones sociales de la ingeniería					

 AQPE Agency for Qualification of Professional Engineers	FORM-PEQ-08
	RENOVACIÓN DE CERTIFICACIÓN

Título	Entidad	Fecha Obtención (mm/aaaa)	Duración	Horas o ECTS (Marcar el que se adecue)	CPD
				<input type="checkbox"/> Horas <input type="checkbox"/> ECTS	
Área de competencia relacionada: <input type="checkbox"/> 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería <input type="checkbox"/> 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería <input type="checkbox"/> 3. Gestión y liderazgo <input type="checkbox"/> 4. Habilidades interpersonales <input type="checkbox"/> 5. Implicaciones sociales de la ingeniería					

E: ASISTENCIA A JORNADAS Y CONFERENCIAS (Período de validez del certificado)					
Título	Entidad	Fecha (mm/aaaa)	Duración	Horas o ECTS (Marcar el que se adecue)	CPD
				<input type="checkbox"/> Horas <input type="checkbox"/> ECTS	
Área de competencia relacionada: <input type="checkbox"/> 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería <input type="checkbox"/> 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería <input type="checkbox"/> 3. Gestión y liderazgo <input type="checkbox"/> 4. Habilidades interpersonales <input type="checkbox"/> 5. Implicaciones sociales de la ingeniería					
Título	Entidad	Fecha (mm/aaaa)	Duración	Horas o ECTS (Marcar el que se adecue)	CPD
				<input type="checkbox"/> Horas <input type="checkbox"/> ECTS	
Área de competencia relacionada: <input type="checkbox"/> 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería <input type="checkbox"/> 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería <input type="checkbox"/> 3. Gestión y liderazgo <input type="checkbox"/> 4. Habilidades interpersonales <input type="checkbox"/> 5. Implicaciones sociales de la ingeniería					

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-08****RENOVACIÓN DE CERTIFICACIÓN****F: PONENCIAS (Período de validez del certificado)**

Título	Entidad	Fecha (mm/aaaa)	Duración	Horas o ECTS (Marcar el que se adecue)	CPD
				<input type="checkbox"/> Horas <input type="checkbox"/> ECTS	

Área de competencia relacionada:

- ☐ 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería
- ☐ 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería
- ☐ 3. Gestión y liderazgo
- ☐ 4. Habilidades interpersonales
- ☐ 5. Implicaciones sociales de la ingeniería

Título	Entidad	Fecha (mm/aaaa)	Duración	Horas o ECTS (Marcar el que se adecue)	CPD
				<input type="checkbox"/> Horas <input type="checkbox"/> ECTS	

Área de competencia relacionada:

- ☐ 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería
- ☐ 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería
- ☐ 3. Gestión y liderazgo
- ☐ 4. Habilidades interpersonales
- ☐ 5. Implicaciones sociales de la ingeniería

G: ARTÍCULOS PUBLICADOS (Período de validez del certificado)

Título	Entidad	Fecha (Mm / aaaa)	CPD

Área de competencia relacionada:

- ☐ 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería
- ☐ 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería
- ☐ 3. Gestión y liderazgo
- ☐ 4. Habilidades interpersonales
- ☐ 5. Implicaciones sociales de la ingeniería

Título	Entidad	Fecha (Mm / aaaa)	CPD

Área de competencia relacionada:

- ☐ 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-08****RENOVACIÓN DE CERTIFICACIÓN**

- ☐ 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería
- ☐ 3. Gestión y liderazgo
- ☐ 4. Habilidades interpersonales
- ☐ 5. Implicaciones sociales de la ingeniería

H: LIBROS PUBLICADOS (Período de validez del certificado)

Título	Editorial	Fecha Publicación (Mm / aaaa)	ISBN	CPD

Área de competencia relacionada:

- ☐ 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería
- ☐ 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería
- ☐ 3. Gestión y liderazgo
- ☐ 4. Habilidades interpersonales
- ☐ 5. Implicaciones sociales de la ingeniería

Título	Editorial	Fecha Publicación (Mm / aaaa)	ISBN	CPD

Área de competencia relacionada:

- ☐ 1. Aplicación Conocimientos de Ingeniería
- ☐ 2. Aplicación Práctica de la Ingeniería
- ☐ 3. Gestión y liderazgo
- ☐ 4. Habilidades interpersonales
- ☐ 5. Implicaciones sociales de la ingeniería

I. DOCUMENTACIÓN ADJUNTA

Comprobar que se incluyen todos los documentos antes de enviar la candidatura.

<input type="checkbox"/>	Informe de vida laboral
<input type="checkbox"/>	Currículum Vitae actualizado
<input type="checkbox"/>	Certificados de empresas/clientes u otros documentos de terceros, que acreditan la experiencia significativa
<input type="checkbox"/>	Fotocopia de títulos oficiales
<input type="checkbox"/>	Certificados de cursos
<input type="checkbox"/>	Documentación acreditativa de jornadas, ponencias y publicaciones



AQPE

Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-08

RENOVACIÓN DE CERTIFICACIÓN

J. OBSERVACIONES

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-09****EVALUACIÓN DE LA RENOVACIÓN**

N °. Expediente:

[Nombre y Apellidos del candidato]

**RENOVACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN DE PROFESIONALES DE LA
INGENIERÍA (PEQ) SEGÚN ISO 17024****Categoría del Certificado**☐ Ingeniero Profesional☐ Ingeniero Profesional
Senior☐ Ingeniero Profesional Senior-
Fellow**Número de Certificado:****PERÍODO DE EVALUACIÓN**

Fecha de emisión del certificado	
Fecha de caducidad del certificado	

1. Control formal de la documentación

Documentación adjunta	SÍ	NO
	Marcar X	
Informe de vida laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Currículum Vitae actualizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certificados de empresas/clientes u otros documentos de terceros, que acreditan la experiencia significativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fotocopia de títulos oficiales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certificados de cursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Documentación acreditativa de jornadas, ponencias y publicaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-09****EVALUACIÓN DE LA RENOVACIÓN****2. Validación de la Solicitud de renovación****¿Documentación correcta a nivel formal?**☐ No**Correo electrónico**

Asunto: Renovación Certificación AQPE Expediente _____: Solicitud información adicional

Texto

A partir de la documentación presentada, para continuar con el proceso de renovación, es necesario justificar los siguientes conceptos:

- Hay que aportar

Si no recibimos la documentación solicitada en un plazo de 6 meses, el expediente quedará cerrado, el certificado anulado y se deberá volver a realizar una nueva solicitud de certificación

Fecha envío email: (<10 días hábiles desde fecha entrada) Enviar candidato

Límite respuesta: (3 meses desde fecha envío email)

Solucionado ☐ Sí ☐ No en fecha

☐ Sí**Correo electrónico**

Asunto: Renovación Certificación AQPE Expediente: Documentación formalmente correcta

Texto:

Le informamos que la documentación presentada es formalmente correcta. A continuación se procederá a su evaluación técnica. El resultado de la misma le será notificado en breve.

Fecha envío email: (<10 días hábiles desde fecha entrada) Enviar candidato

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-09****EVALUACIÓN DE LA RENOVACIÓN****3. Evaluación de la documentación aportada (según procedimiento PROC-PEQ-10)**

ACTIVIDAD	Equivalencias en puntos CPD	HORAS	ECTS	CPD'S
Actividad profesional	<u>Asalariado</u> 1 año al 100% de la jornada laboral = 50 CPD <u>Autónomo</u> 1 año dedicado al 100% a proyectos relacionados con la ingeniería = 50 CPD Otros casos, en proporción a lo anterior. MÍNIMO = 100 CPD			
Titulaciones universitarias oficiales adicionales	1 ECTS o 10 horas lectivas = 1 CPD			
Acciones formativas	1 ECTS o 10 horas lectivas = 1 CPD			
Asistencia a jornadas/conferencias	1 jornada = 0,5 CPD			
Ponencias	1 ponencia = 2 CPD			
Redacción de artículos	1 artículo = 2 CPD			
Redacción de libros	1 libro = 15 CPD			
MÍNIMOS PUNTOS EN 5 AÑOS	150 PUNTOS CPD			
			TOTAL CPD'S	
Resultado de la evaluación				
<input type="checkbox"/> CONFORME	Ha alcanzado la puntuación mínima de 150 CPD'S de los cuales 100, son relativos a la actividad profesional			
<input type="checkbox"/> NO CONFORME	<u>No</u> alcanzado una puntuación mínima de 150 CPD'S de los cuales 100, son relativos a la actividad profesional La decisión de la retirada de la certificación estará sujeta a la decisión del Comité de Certificación			

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-09****EVALUACIÓN DE LA RENOVACIÓN**☐ **RETIRADA DE LA
CERTIFICACIÓN****No ha aportado la documentación para su renovación en el período
estipulado****Observaciones****4. Notificación del resultado de la evaluación al certificado****Correo electrónico al Candidato***Asunto:* Renovación de la Certificación profesional AQPE Núm. Certificado*Texto:*

Estimado señor,

Le informamos que el pasado _____ se celebró la reunión del Comité de Certificación Profesional del AQPE, en el que se deliberó y votó la renovación de su certificación.

[Según proceda]

a) Le informamos que el proceso de evaluación de la documentación presentada ha concluido. El resultado de la misma SATISFACTORIA y por lo tanto se le renueva el certificado un período de 5 años más. En breve recibirá su nuevo certificado.

b) Le informamos que el proceso de evaluación de la documentación presentada ha concluido. El resultado de la misma NO HA SIDO SATISFACTORIA y por lo tanto no se puede proceder a renovar su certificado. Las no conformidades detectadas son las siguientes:

■
Puede presentar las alegaciones correspondientes a esta decisión en un período máximo de 15 días a contabilizar desde la fecha de esta notificación

c) Le informamos que su certificado ha sido RETIRADO por no aportar la documentación para su renovación en el período estipulado.

Puede presentar las alegaciones correspondientes a esta decisión en un período máximo de 15 días a contabilizar desde la fecha de esta notificación

Para cualquier información adicional, no dude ponerse en contacto con nosotros.

Saludos,

Fecha envío email AQPE Candidato:



AQPE

Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-09

EVALUACIÓN DE LA RENOVACIÓN

Fecha envío email: (<10 días hábiles desde fecha entrada) Enviar candidato

5. Estado de la Renovación

Estado: ☐ Abierto ☐ Cerrado

Observaciones

Datos y Firma del Director Técnico

Nombre:

Fecha:

Firma:

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-11****FICHAS DEL PERSONAL DE AQPE****DATOS PERSONALES**

APELLIDOS:		NOMBRE:	
DNI		TELF.	
MAIL.			

DATOS LABORALES

CARGOS QUE OCUPA EN OTRAS EMPRESAS Y ORGANIZACIONES	CARGO/EMPRESA	FECHA INCORPORACIÓN	FECHA BAJA
CARGOS QUE OCUPA EN AQPE	CARGO	FECHA INCORPORACIÓN	FECHA BAJA

FORMACIÓN REGLADA

FORMACIÓN ESPECÍFICA DEL PUESTO

EXPERIENCIA EN INGENIERÍA


Indicar años de experiencia y área principal de actuación dentro de la Ingeniería

EVIDENCIAS DOCUMENTALES


<input type="checkbox"/> EVALUADOR EN INGENIERÍA	
TÍTULO ACREDITATIVO DE LA FORMACIÓN REGLADA	<input type="checkbox"/>
CURRÍCULUM VITAE FIRMADO	<input type="checkbox"/>
EVIDENCIAS DOCUMENTALES DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA (FORM-PEQ-13 o curso externo)	<input type="checkbox"/>
NOMBRAMIENTO Y ACEPTACIÓN DE RESPONSABILIDADES (FORM-PEQ-16)	<input type="checkbox"/>
COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD Y IMPARCIALIDAD (FORM-PEQ-22)	<input type="checkbox"/>
INFORME DE CAPACITACIÓN COMO EVALUADOR (Sólo Evaluadores) (FORM-PEQ-14)	<input type="checkbox"/>
CONTRATO (FORM-PEQ-28)	<input type="checkbox"/>
OTROS (Indicar en Observaciones)	<input type="checkbox"/>

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-11****FICHAS DEL PERSONAL DE AQPE**

<input type="checkbox"/> EVALUADOR EXPERTO (No aplicable ENAC)	
TITULO ACREDITATIVO DE LA FORMACIÓN REGLADA (si procede)	<input type="checkbox"/>
CURRICULUM VITAE FIRMADO (si procede)	<input type="checkbox"/>
NOMBRAMIENTO Y ACEPTACIÓN DE RESPONSABILIDADES (FORM-PEQ-16)	<input type="checkbox"/>
COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD Y IMPARCIALIDAD (FORM-PEQ-22)	<input type="checkbox"/>
INFORME DE CAPACITACIÓN COMO EVALUADOR (Sólo Evaluadores) (FORM-PEQ-14)	<input type="checkbox"/>
CONTRATO (FORM-PEQ-28)	<input type="checkbox"/>
OTROS (Indicar en Observaciones)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> DIRECTOR TÉCNICO	
TITULO ACREDITATIVO DE LA FORMACIÓN REGLADA	<input type="checkbox"/>
CURRICULUM VITAE FIRMADO	<input type="checkbox"/>
EVIDENCIAS DOCUMENTALES DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA (FORM-PEQ-13 o curso externo)	<input type="checkbox"/>
NOMBRAMIENTO Y ACEPTACIÓN DE RESPONSABILIDADES (FORM-PEQ-16)	<input type="checkbox"/>
COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD Y IMPARCIALIDAD (FORM-PEQ-22)	<input type="checkbox"/>
OTROS (Indicar en Observaciones)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> DIRECTOR DE CALIDAD	
TITULO ACREDITATIVO DE LA FORMACIÓN REGLADA	<input type="checkbox"/>
CURRICULUM VITAE FIRMADO	<input type="checkbox"/>
EVIDENCIAS DOCUMENTALES DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA (FORM-PEQ-13 o curso externo)	<input type="checkbox"/>
NOMBRAMIENTO Y ACEPTACIÓN DE RESPONSABILIDADES (FORM-PEQ-16)	<input type="checkbox"/>
COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD Y IMPARCIALIDAD (FORM-PEQ-22)	<input type="checkbox"/>
OTROS (Indicar en Observaciones)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> COMITÉ ESQUEMA	
TITULO ACREDITATIVO DE LA FORMACIÓN REGLADA (Sólo si es de 1ª parte)	<input type="checkbox"/>
CURRICULUM VITAE FIRMADO	<input type="checkbox"/>
EVIDENCIAS DOCUMENTALES DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA (FORM-PEQ-13 o curso externo o equivalente)	<input type="checkbox"/>
NOMBRAMIENTO Y ACEPTACIÓN DE RESPONSABILIDADES (FORM-PEQ-16 o equivalente)	<input type="checkbox"/>
COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD Y IMPARCIALIDAD (FORM-PEQ-22)	<input type="checkbox"/>
OTROS (Indicar en Observaciones)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> COMITÉ CERTIFICACIÓN PROFESIONAL	
TITULO ACREDITATIVO DE LA FORMACIÓN REGLADA	<input type="checkbox"/>
CURRICULUM VITAE FIRMADO	<input type="checkbox"/>
EVIDENCIAS DOCUMENTALES DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA (FORM-PEQ-13 o curso externo o equivalente)	<input type="checkbox"/>
NOMBRAMIENTO Y ACEPTACIÓN DE RESPONSABILIDADES (FORM-PEQ-16 o equivalente)	<input type="checkbox"/>
COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD Y IMPARCIALIDAD (FORM-PEQ-22)	<input type="checkbox"/>
OTROS (Indicar en Observaciones)	<input type="checkbox"/>

	FORM-PEQ-11
	FICHAS DEL PERSONAL DE AQPE

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	
RESPONSABLE DE ACTUALIZACIÓN	Director de Calidad de AQPE.-
OBSERVACIONES	

 AQPE Agency for Qualification of Professional Engineers	FORM-PEQ-13
	ACTA DE FORMACIÓN INTERNA

Don ha participado en el Curso Interno de AQPE 4 horas el día y en el que se ha impartido la siguiente Formación:

<input type="checkbox"/> Personal de AQPE (excepto Evaluadores) <ul style="list-style-type: none"> ○ Aspectos básicos según la Norma UNE–EN ISO/IEC 17024 para tener conocimiento de dicha norma y su aplicación en su área de actuación. ○ Explicación de la Estructura y funcionamiento de AQPE y de su sistema de gestión. ○ Explicación de los procedimientos aplicables del Sistema de gestión en su área.

<input type="checkbox"/> Evaluadores <p>Formación teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Explicación del proceso de Certificación de Personas según norma UNE-EN ISO 17024 ○ Formación en la aplicación del proceso de evaluación y los documentos relacionados ○ Explicación de los criterios de evaluación específicos del esquema de certificación <p>Formación práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Explicación del proceso de Certificación de Personas mediante una simulación del proceso de evaluación
--

Responsable del Curso
Nombre: Fecha: Firma:

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-14****INFORME DE CAPACITACIÓN Y SUPERVISIÓN DE
EVALUADORES**

Fecha actualización:		Responsable actualización	
-----------------------------	--	----------------------------------	--

1. DATOS EVALUADOR

Apellidos:		Nombre:	
DNI		Telf.	
Mail.			

2. FORMACIÓN TEÓRICA INICIAL

Fecha	Descripción	Evidencias
		<input type="checkbox"/> Acta de la sesión formativa teórica

3. FORMACIÓN PRÁCTICA

Fecha	Descripción	Evidencias
		<input type="checkbox"/> Acta de la sesión formativa práctica

4. CAPACITACIÓN COMO EVALUADOR

En base a los resultados obtenidos el Sr./Sra. _____, en calidad de DIRECTOR TÉCNICO certifica que la evaluación ha sido satisfactoria y por lo tanto, el evaluador está cualificado técnicamente para llevar a cabo las evaluaciones del proceso de certificación de AQPE.

Categoría de Evaluador: ☐ Professional ☐ Senior ☐ Senior-Fellow

Fecha capacitación:

Responsable capacitación:

Firmado:

Registro en el listado de evaluadores homologados:

Fecha registro:

Número de registro:

5. BAJA DE LA CAPACITACIÓN COMO EVALUADOR

Fecha de baja de la capacitación:

Motivo de la baja de capacitación:

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-14****INFORME DE CAPACITACIÓN Y SUPERVISIÓN DE
EVALUADORES****6. EXPEDIENTES SUPERVISADOS****6.1 Supervisiones expedientes**

Fecha supervisión	Expediente supervisado	Responsable supervisión	Resultado supervisión

6.2 Valoración candidatos

Año	Valoración	Valoración mínima	Resultado

EVALUADORES REGISTRADOS

DNI	Nombre	Apellidos	Núm. Registro	Categoría Evaluador	Teléfono	email	Fecha alta	Fecha Baja

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-16****NOMBRAMIENTO Y ACEPTACIÓN DE
RESPONSABILIDADES**

En _____, a _____ de _____ de _____

[eliminar párrafo que no aplique]

Sr. _____ en nombre y representación de la FUNDACION PRIVADA AGENCIA DE CALIFICACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA INGENIERÍA (en adelante AQPE), con domicilio en Barcelona (08003), Plaza de Ramón Berenguer el Grande, núm. 1, principal 1ª. Actúa en su condición de Presidente de la Fundación y tiene facultades para intervenir en este acto en virtud de la reunión del Patronato del AQPE de fecha 13 de diciembre de 2013.

[Evaluadores] Sr. _____, Director Técnico de la FUNDACION PRIVADA AGENCIA DE CALIFICACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA INGENIERÍA (en adelante AQPE), con domicilio en Barcelona (08003), Plaza de Ramón Berenguer el Grande, núm. 1, principal 1ª.

NOMBRA

a D./Dña. _____ con D.N.I. _____ como Director Técnico / Director de Calidad / Miembro del Comité de Certificación Profesional / Comité de Esquema de Certificación en Ingeniería / Evaluadores el cual, en nombre propio asume mediante la firma de este documento y de forma vinculante las funciones y responsabilidades del puesto de trabajo, de acuerdo con la estructura del Organismo de Certificación AQPE.

La firma del presente documento relativo al puesto de trabajo suscrito implica la asunción y firma en caso requerido de los siguientes aspectos:

- Cumplimiento de las funciones y responsabilidades inherentes al puesto de trabajo que se definen en la documentación propia del Organismo de Certificación y se ponen en conocimiento del abajo firmante
- Cumplimiento del Pacto de Imparcialidad y Confidencialidad con respecto a la información manejada en el puesto de trabajo.
- Veracidad de la documentación, experiencia y cualificación acreditada de acuerdo con los requerimientos definidos por el Organismo de Certificación AQPE

La firma de la persona nombrada, que se refleja en este documento será la única utilizada en los documentos rubricados. Y para que conste firman el presente ejemplar y a un solo efecto en el lugar y fecha antes indicados.



AQPE

Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-16

**NOMBRAMIENTO Y ACEPTACIÓN DE
RESPONSABILIDADES**

Sr. <Director Técnico>

Sr. <Nombre de la persona nombrada>

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-17****QUEJAS Y APELACIONES**

Núm. Correlativo / Año:

A rellenar por AQPE

1. Datos de la persona que presenta la Apelación o la Queja

Fecha:			
Nombre :			
Dirección:			
Código postal:	Localidad:	Provincia:	
Teléfono:	Fax:	Correo electrónico:	

2. Marque la que desea presentar

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | APELACIÓN: Reconsiderar la decisión que tomó en relación con la Certificación |
| <input type="checkbox"/> | QUEJA: Insatisfacción, diferente de la apelación, en relación con la Certificación |

3. Describa la Apelación o Queja**4. Anote las pruebas que aporta:****Nombre y firma de la persona que
presenta el documento****Fecha, nombre y firma de la persona del
AQPE que recibe la QUEJA/APELACIÓN**

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-18****TRATAMIENTO DE QUEJAS Y
APELACIONES**

Núm. Correlativo / Año:

A rellenar por AQPE

RECEPCIÓN DE LA QUEJA O APELACIÓN**Recibida por:****Acuse de recibo enviado el día:****Vía de salida:****VALIDACIÓN DE LA QUEJA O APELACIÓN****Evaluación de la Queja/Apelación****Resultado de la Evaluación**☐PROCEDE. La queja o apelación está
relacionada con la certificación de la cual es
responsable.

Comunicado a reclamante en fecha:

☐**NO** PROCEDE. La queja o apelación **NO** está
relacionada con la certificación de la cual es
responsable

Comunicado a reclamante en fecha:

Observaciones:**INVESTIGACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA QUEJA / APELACIÓN****Análisis de las causas de la Queja/Apelación****Responsable del análisis****Descripción de la Acciones propuestas**

- 1.
- 2.
- 3.

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-18****TRATAMIENTO DE QUEJAS Y
APELACIONES**

Plazo implantación:		
Responsable de implantación		
NOTIFICACIÓN DE LAS ACCIONES PROPUESTAS AL RECLAMANTE		
Fecha notificación de respuesta		
Medio de notificación		
Seguimiento de las acciones		
1. 2. 3		
Fecha real implantación:		
Evaluación de la eficacia de la acción correctiva		
Fecha cierre:		
Responsable cierre:		
NOTIFICACIÓN DEL RESULTADO FINAL AL RECLAMANTE		
Fecha notificación de respuesta		
Medio de notificación		
EVIDENCIAS DOCUMENTALES		



AQPE

Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-18

**TRATAMIENTO DE QUEJAS Y
APELACIONES**

CIERRE DE LA QUEJA / APELACIÓN

Responsable:

Fecha:

LISTADO DE FORMULARIOS VIGENTES

FECHA ÚLTIMA REVISIÓN:	08/10/2015
RESPONSABLE REVISIÓN:	DIRECTOR DE CALIDAD

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	Fecha	Edición	ENAC
FORM-PEQ-01	Solicitud certificación PEQ	19/11/2015	3	SI
FORM-PEQ-02	Validación solicitud PEQ	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-03	Informe de evaluación PEQ	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-04	Acta del comité de certificación PEQ	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-05	Acuerdo del comité de certificación PEQ	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-06	Certificado PEQ en ingeniería	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-07	Mantenimiento	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-08	Renovación	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-09	Evaluación renovación	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-10	Listado de expedientes	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-11	Ficha personal AQPE	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-12	Control de personal	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-13	Acta de acción formativa	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-14	Informe de capacitación evaluadores	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-15	Evaluadores registrados	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-16	Acta de nombramiento del personal	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-17	Quejas y apelaciones	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-18	Tratamiento de quejas y apelaciones	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-19	Control de la documentación	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-20	Acta de revisión por la dirección	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-21	Planificación auditorías	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-22	Acuerdo confidencialidad e imparcialidad	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-23	Informe de acción correctiva/preventiva	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-24	Encuesta satisfacción cliente	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-25	Certificado empresa	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-26	Certificado cliente	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-27	Actas del comité de esquema	18/05/2015	1	SI
FORM-PEQ-28	Contrato evaluador	01/09/2015	1	SI

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-19 LISTADO DE DOCUMENTACIÓN VIGENTE**

FECHA ÚLTIMA REVISIÓN:

FECHA ÚLTIMA REVISIÓN:	27/11/2015
RESPONSABLE REVISIÓN:	DIRECTOR DE CALIDAD

Código	Documento	Fecha	Edición	Enac
MG-01	Manual de Gestión			SI
ANEXO 1	Alcance de la Certificación			SI
ANEXO 2	Organigrama			SI
ANEXO 3	Análisis Amenazas			SI
ANEXO 4	Declaración pública compromiso imparcialidad			SI
ANEXO 5	Tabla de equivalencias			SI
ANEXO 6	Política de Calidad			SI
PROC-PEQ-01	Proceso de Certificación en Ingeniería			SI
PROC-PEQ-02	Gestión del personal			SI
PROC-PEQ-03	Estructura y funcionamiento del Comité de Esquema			SI
PROC-PEQ-04	Desarrollo del Esquema de Certificación			SI
PROC-PEQ-05	Quejas y apelaciones			SI
PROC-PEQ-06	Control de la documentación y registros			SI
PROC-PEQ-07	Revisión por la dirección			SI
PROC-PEQ-08	Auditorías internas			SI
PROC-PEQ-09	Acciones Correctivas y preventivas			SI
PROC-PEQ-10	Mantenimiento y renovación de la Certificación			SI
IT-PEQ-01	Evaluación de competencias			SI
IT-PEQ-02	Uso de la marca AQPE			SI
DOC-PEQ-01	Guía básica del candidato en la Certificación de la Ingeniería			SI
DOC-PEQ-02	Guía básica del Evaluador Ingeniería			SI
DOC-PEQ-03	Código de conducta			SI
DOC-PEQ-04	Tarifas 2015			SI

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-20****ACTA DE REVISIÓN DEL SISTEMA**

AQPE – Revisión del Sistema	dd/mm/aa hh:mm h
Asistentes: Director Técnico: Director de Calidad: Director General: Excusados:	

TEMAS A TRATAR

Asunto
Resultados de las auditorías internas y externas (por ejemplo, evaluación del organismo de acreditación) ...
Retroalimentación de los solicitantes, candidatos, personas certificadas y partes interesadas, relativa al cumplimiento de esta Norma Internacional
Salvaguardia de la imparcialidad
Estado de las acciones preventivas y correctivas
Acciones de seguimiento provenientes de revisiones por la dirección previas;
Cumplimiento de los objetivos
Cambios que podrían afectar al sistema de gestión
Apelaciones y quejas

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-20****ACTA DE REVISIÓN DEL SISTEMA****Datos estadísticos del proceso****RESULTADOS DE LA REVISIÓN****Acciones****Mejora de la eficacia del sistema de gestión y de sus procesos****Acción:****Responsable:****Plazo de ejecución:****Acción:****Responsable:****Plazo de ejecución:****Mejoras de los servicios de certificación en relación con el cumplimiento de esta Norma Internacional****Acción:****Responsable:****Plazo de ejecución:****Acción:****Responsable:****Plazo de ejecución:****Necesidad de recursos (necesidades formativas, necesidad de personal, instalaciones, etc.)****Acción:****Responsable:****Plazo de ejecución:****Acción:****Responsable:****Plazo de ejecución:**



AQPE

Agency for Qualification of
Professional Engineers

FORM-PEQ-20

ACTA DE REVISIÓN DEL SISTEMA

LISTA DE ASISTENCIA A LA REUNION DELDE LA REVISIÓN DEL SISTEMA

XX de XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX de 2015

<hr/> Sr. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	<hr/> Sr. xxxxxxxxxxxx	<hr/> Sr. xxxxxxxxxxxx
<hr/> Sr. XXXXXXXXX	<hr/> Sr. XXXXXXXXX	<hr/> Sr. XXXXXXXXX

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-22****COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD E
IMPARCIALIDAD**

El Sr. / Sra. _____, con DNI _____, mayor de edad quien actúa en su propio nombre

DECLARA Y OBLIGA

Que dado que por razón de la prestación de servicios profesionales que realiza a favor de AQPE, puede tener acceso a recursos donde se contiene información relativa a datos de la persona a quien se certifica, este profesional se obliga a mantener en el más estricto secreto profesional toda la información confidencial que pueda llegar a su conocimiento como consecuencia de su tarea y el desempeño de sus funciones dentro de AQPE.

Comprometiéndose a no divulgarla, publicarla, cederla, venderla ni de otra forma, directa o indirecta, ponerla a disposición de terceros, ni total ni parcialmente, y a cumplir esta obligación incluso con sus propios familiares u otros miembros de AQPE que no estén autorizados a acceder a dicha información, sea cual sea el soporte en que se encuentre la información, salvo disposición en contra de la ley o cuando cuente con la autorización del solicitante, candidato o persona certificada.

A dichos efectos, es información confidencial cualquier dato personal o profesional referida a la persona a quien se certifica obtenida o generada durante la realización de las actividades del organismo de certificación y que no sea ya de dominio público.

Se obliga también a cumplir con las normas y políticas determinadas por la AQPE que afectan al desarrollo de sus funciones, como ser evaluado sobre el seguimiento de sus tareas según los procedimientos establecidos, así como tomar todas las medidas de seguridad, técnicas u organizativas, que el AQPE establezca para garantizar la confidencialidad y deber de secreto de toda información que tenga la consideración de confidencial.


Se compromete a notificar a AQPE los conflictos de interés potenciales o reales que pudieran existir con cualquier candidato para que la entidad tome las medidas necesarias para eliminar dichos riesgos a la imparcialidad.

Estas obligaciones comienzan en el momento da la firma de este documento, son de carácter indefinido y se mantendrá en vigor con posterioridad a la finalización por cualquier causa de la relación con AQPE de modo que garantiza que, tras la finalización de la relación, mantendrá el mismo compromiso de confidencialidad e imparcialidad que haya tenido lugar durante el ejercicio de sus funciones.

De conformidad con lo expuesto, declara haber leído y comprendido en su totalidad el contenido de este documento y acepta su cumplimiento. Y para que conste, se extiende este acuerdo en dos ejemplares, en el lugar y fecha abajo indicados.

Barcelona, ____ de ____ de ____

Firmado**Visto bueno de AQPE
Firmado Director Técnico**

 AQPE Agency for Qualification of Professional Engineers	FORM-PEQ-23
	INFORME DE NO CONFORMIDAD /ACCION CORRECTIVA/PREVENTIVA

FECHA:		Nº NC	
IDENTIFICACIÓN DE LA NO CONFORMIDAD			
Detectada por:			
Aspecto afectado:			
<input type="checkbox"/> No Conformidad Real <input type="checkbox"/> No Conformidad Potencial			
TIPO DE NO CONFORMIDAD			
<input type="checkbox"/>	<u>NO CONFORMIDAD DE SISTEMA</u> Desviaciones detectadas durante la auditoría del Sistema de Calidad		
<input type="checkbox"/>	<u>NO CONFORMIDAD DE PROCESO</u> Desviaciones detectadas durante los trabajos de ensayo o en los resultados.		
<input type="checkbox"/>	<u>NO CONFORMIDAD DE PROVEEDOR</u>		
DESCRIPCIÓN DE LA NO CONFORMIDAD			
ANÁLISIS DE CAUSAS Y CONSECUENCIAS			
ACCIÓN REPARADORA		CIERRE DE LA NO CONFORMIDAD	
		DIRECTOR DE CALIDAD FECHA:	

**AQPE**Agency for Qualification of
Professional Engineers**FORM-PEQ-23****INFORME DE NO CONFORMIDAD
/ACCION CORRECTIVA/PREVENTIVA****NECESIDAD DE ACCIÓN CORRECTIVA/PREVENTIVA**

<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/> Núm. AC: AC-AÑO/XX <input type="checkbox"/> Núm. AP: AP-AÑO/XX
<input type="checkbox"/>	NO	

ACCION CORRECTIVA/PREVENTIVA

Descripción acción	Responsable	Afectados	Plazo de ejecución	Fecha real de ejecución
1.				
2.				
3.				
4.				

EVIDENCIA DOCUMENTAL DE LA ACCION

1.
2.
3.
4.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DE LA ACCIONES

	CIERRE DE LA ACCIÓN CORRECTIVA/PREVENTIVA
	DIRECTOR DE CALIDAD FECHA:

CLIENTE

AQPE desea ofrecerle la mejor calidad posible, tanto des del punto de vista técnico como humano. Por este motivo le solicitamos que tenga la amabilidad de contestarnos este breve cuestionario.

Sus respuestas y sugerencias nos permitirán mejorar nuestro servicio.

VALORACIÓN

MUY INSATISFECHO	INSATISFECHO	SATISFECHO	MUY SATISFECHO
1	2	3	4

ASPECTOS PREVIOS A LA EVALUACIÓN

1. Claridad de la información y de la documentación del proceso
2. Facilidad para cumplimentar la solicitud
3. Facilidad para acordar la fecha de la evaluación

EVALUACIÓN IN SITU

4. Competencia técnica de los evaluadores
5. Comportamiento y trato de los evaluadores
6. Imparcialidad de la evaluación

OTROS ASPECTOS DEL SERVICIO

7. Rigor en el proceso de certificación
8. Profesionalidad del personal de AQPE
9. Plazos del proceso de certificación
10. Valor que el mercado otorga a la certificación

ATENCIÓN AL CLIENTE

- 11 Facilidad para contactar con el personal de AQPE
- 12 Plazo de respuesta a sus consultas
- 13 Calidad de la información recibida en respuesta a sus consultas
- 14 Atención y trato recibido
- 15 Tratamiento de sus quejas y reclamaciones

SUGERENCIAS

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Desenvolupament d'un sistema de certificació de professionals de
l'enginyeria segons ISO 17024 per obtenir una acreditació

ANNEX B

DOCUMENTS

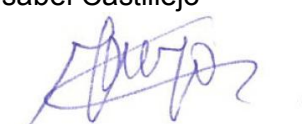
Taula de contingut

Guia Bàsica del Candidat.....	1
Guia del Nivell Competencial.....	16
Anàlisi de les amenaces	21
Política de Qualitat.....	26
Compromís de la Imparcialitat.....	27

	GUÍA DEL CANDIDATO PARA LA CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA	DOC-PEQ-01
		Edición 01
		18/05/2015

ÍNDICE

1. CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA	2
2. BASES DEL MODELO DE CERTIFICACIÓN	2
3. PRE-REQUISITOS DEL CERTIFICADO PEQ EN INGENIERÍA	3
4. FORMULARIOS A RELLENAR	3
5. DONDE PRESENTAR LA SOLICITUD	4
6. TIPO DE CERTIFICACIÓN	4
7. REQUISITOS PARA LAS DIFERENTES CATEGORIAS	4
8. PROCESO DE CERTIFICACIÓN	4
9. QUEJAS Y APELACIONES	8
10. MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN	8
11. SUSPENSIÓN O RETIRADA DE LA CERTIFICACIÓN	9
12. USO DEL CERTIFICADO Y LOGOTIPOS/MARCAS	9
13. TARIFAS DE LA CERTIFICACIÓN	9
14. REGISTRO PROFESIONAL DE CERTIFICADOS	9
15. REGISTRO DE MODIFICACIONES	10
ANEXO 1. – EJEMPLOS DE DEMOSTRACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES	11
ANEXO 2. – GUÍA DE EVALUACIÓN DEL NIVEL COMPETENCIAL	16

Realizado por: Director de Calidad Toni Molina  Fecha: 18/05/2015	Revisado por: Director Técnico Toni Molina  Fecha: 18/05/2015	Aprobado por: Comité de Dirección Representante Isabel Castillejo  Fecha: 18/05/2015
--	--	---

“Este documento es propiedad de AQPE y una vez impreso, pasa a ser una copia no controlada de la cual AQPE no se hace responsable”

	GUÍA DEL CANDIDATO PARA LA CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA	DOC-PEQ-01
		Edición 01
		18/05/2015

1. CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA

La **ingeniería** es el estudio y aplicación de las distintas ramas de la tecnología. A través de técnicas, diseños y modelos, y con el conocimiento proveniente de las ciencias, la **ingeniería** puede resolver problemas y satisfacer necesidades humanas. Entre las distintas tareas que puede llevar a cabo un ingeniero, se encuentra la investigación, el diseño, el desarrollo, la producción, la construcción la operación y el mantenimiento.

Así, la **ingeniería** es el conjunto de conocimientos y técnicas científicas aplicadas al desarrollo, implementación, mantenimiento y perfeccionamiento de estructuras (tanto físicas como teóricas) para la resolución de problemas que afectan la actividad cotidiana de la sociedad. Para ello, el estudio, conocimiento, manejo y dominio de las matemáticas, la física y otras ciencias es aplicado profesionalmente tanto para el desarrollo de tecnologías, como para el manejo eficiente de recursos o fuerzas de la naturaleza en beneficio de la sociedad. La ingeniería es la actividad de transformar el conocimiento en algo práctico.

Otra característica que define a la **ingeniería** es la aplicación de los conocimientos científicos a la innovación o perfeccionamiento de nuevas técnicas.

Entre las **funciones principales** de los ingenieros están:

- **Administración:** Participar en la resolución de problemas. Planificar, organizar, programar, dirigir y controlar la ejecución de proyectos de ingeniería.
- **Investigación:** Búsqueda de nuevos conocimientos y técnicas de estudio
- **Desarrollo:** Empleo de nuevos conocimientos y técnicas.
- **Diseño:** Especificación de soluciones.
- **Producción:** Transformación de necesidades en productos o servicios.
- **Construcción:** Llevar a la realidad la solución de diseño.
- **Operación:** Mantenimiento y administración para optimizar productividad.
- **Comercialización:** Ofrecer servicios, herramientas y productos.

Todas las actividades que realiza un ingeniero tienen en cuenta la seguridad y el bienestar de las personas, la calidad de los productos y servicios y la protección del medioambiente, y con ello al aumento de la competitividad de los productos y servicios españoles y a una disminución de los costes para la sociedad debidos a estas actividades.

2. BASES DEL MODELO DE CERTIFICACIÓN

Los procedimientos de certificación son el resultado del estudio y comparación de diferentes modelos internacionales de calificación para, finalmente, basarse en los más consolidados y aceptados, especialmente, el modelo anglosajón (UK SPEC).

	GUÍA DEL CANDIDATO PARA LA CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA	DOC-PEQ-01
		Edición 01
		18/05/2015

Se han elaborado según ISO 17024 de certificación de personas: Procedimientos, Formularios, Instrucciones, Tablas de referencia y documentación general.

Se parte del reconocimiento de las competencias que aporta la formación universitaria: nivel académico (ingeniero, ingeniero técnico, grado, máster), ámbito de conocimiento, especialidad...

Además, pone en valor, como elementos de incremento de las competencias:

- Experiencia profesional significativa (años y logro de competencias profesionales)
- Las habilidades profesionales
- La formación continuada

Comporta el cumplimiento de un código de conducta común a toda la ingeniería

3. PRE-REQUISITOS DEL CERTIFICADO PEQ EN INGENIERÍA

Títulos universitarios que dan acceso al Certificado

El aspirante debe poseer un título universitario oficial de la ingeniería de:

- Ingeniero técnico
- Grado en ingeniería
- Ingeniero
- Máster universitario inscrito en el Registro de Universidades, Centros y Títulos

Se aceptarán los títulos obtenidos en cualquier escuela universitaria del territorio nacional, legalmente reconocida. Para aquellos títulos obtenidos fuera del territorio nacional, será obligatorio tener el título homologado o reconocido según los términos definidos en la Directiva 2005/36.

Compromiso a cumplir el código de conducta

El Código de Conducta es un código general y de aplicación común a toda la ingeniería. Su cumplimiento es requisito previo a la certificación de un ingeniero. El aspirante se compromete a cumplirlo con su firma en la solicitud.

4. FORMULARIOS A RELLENAR

- FORM-PEQ-01 Solicitud de la certificación (en este formulario también se indica toda la documentación anexa a aportar)

Toda la documentación deberá presentarse en formato electrónico, y ordenada para facilitar su entendimiento. Se admite firma electrónica o bien escaneada. El idioma de la documentación ha de ser castellano o catalán, admitiéndose evidencias aportadas en castellano, catalán o inglés.

	GUÍA DEL CANDIDATO PARA LA CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA	DOC-PEQ-01
		Edición 01
		18/05/2015

5. DONDE PRESENTAR LA SOLICITUD

La solicitud de certificación se debe presentar en AQPE, en los datos de contacto especificados en la página web.

6. TIPO DE CERTIFICACIÓN

- Ingeniero Profesional
- Ingeniero Profesional Senior
- Ingeniero Profesional Senior-Fellow

7. REQUISITOS PARA LAS DIFERENTES CATEGORIAS

A5. Alcance de la certificación en Ingeniería			
Categoría según experiencia profesional significativa ⁽²⁾			
	INGENIERO PROFESIONAL	INGENIERO PROFESIONAL SENIOR	INGENIERO PROFESIONAL SENIOR- FELLOW
Experiencia Profesional en Ingeniería	> 5 años Al menos 5 años en Ingeniería de los últimos 10 años de la vida laboral	> 10 años Al menos 10 años en Ingeniería de los últimos 20 años de vida laboral	> 15 años Al menos 15 años de Ingeniería de los últimos 25 años de vida laboral
Nivel de competencias necesario	2 competencias de nivel 2 3 competencias de nivel 3	1 competencia de nivel 2 4 competencias de nivel 3	1 competencia de nivel 2 2 competencias de nivel 3 2 competencias de nivel 4

8. PROCESO DE CERTIFICACIÓN

8.1 PRE-EVALUACIÓN

8.1.1. Solicitud de la certificación

El proceso de certificación sólo se podrá iniciar a petición del propio profesional candidato a ser certificado.

La documentación se presentará a la AQPE. El candidato debe entregar toda la documentación en formato electrónico y debidamente cumplimentada.

	GUÍA DEL CANDIDATO PARA LA CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA	DOC-PEQ-01
		Edición 01
		18/05/2015

8.1.2. Control formal de la documentación y validación

AQPE verifica que el aspirante ha adjuntado toda la documentación necesaria (control formal de la documentación)

AQPE debe informar de la corrección formal, o bien, pedir más información al candidato.

- Si falta algún documento, el expediente se detiene hasta que se corrige la deficiencia. AQPE informa al candidato por correo electrónico del número de expediente y de las deficiencias a corregir. El candidato tiene 6 meses para subsanar, y una vez pasado este tiempo, el expediente se anula sin derecho a devolución de tasas.
- Cuando toda la documentación es correcta, AQPE informa al candidato por correo electrónico del número de expediente y de la corrección formal de la documentación.

8.1.3. Designación del Evaluador

AQPE designa un Evaluador competente que cumpla con los requisitos establecidos por la entidad.

8.2. EVALUACIÓN

8.2.2. Evaluación de la documentación

El Evaluador lleva a cabo una evaluación inicial de la documentación aportada por el candidato verificando que cumple con los requisitos mínimos de formación universitaria, los años de la experiencia profesional significativa declarados y una pre-evaluación de las 5 áreas de competencias.

Si tras la evaluación documental se evidencia que el candidato no aporta las evidencias suficientes para demostrar el nivel al que aspira, se detiene el proceso de evaluación hasta tener las evidencias necesarias.

Si la evaluación inicial es satisfactoria según la certificación solicitada se procede a la evaluación de competencias.

8.2.3. Evaluación presencial de las competencias

En esta evaluación el candidato tendrá que demostrar que posee las competencias profesionales requeridas. Las competencias se agrupan en 5 áreas de competencias, 2 de carácter técnico y 3 de carácter transversal.

Competencias Técnicas

1. Aplicación de los Conocimientos de Ingeniería
 - 1.1. **Análisis de problemas de ingeniería.**
 - 1.2. **Diseño de soluciones.**
2. Aplicación Práctica de la Ingeniería
 - 2.1. **Estudios**
 - 2.2. **Implementación.**

	GUÍA DEL CANDIDATO PARA LA CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA	DOC-PEQ-01
		Edición 01
		18/05/2015

Competencias Transversales

3. Gestión y liderazgo

- 3.1. **Planificación. Planificar la ejecución eficaz de los proyectos**
- 3.2. **Gestión de tareas, personas y recursos**
- 3.3. **Gestión y liderazgo de equipos**
- 3.4. **Mejora continua**

4. Habilidades interpersonales

- 4.1. **Comunicación a todos los niveles, presentaciones y discusiones de propuestas**
- 4.2. **Habilidades personales y sociales**

5. Implicaciones sociales de la ingeniería

- 5.1. **Compromiso profesional.**
- 5.2. **Seguridad y salud en el trabajo**
- 5.3. **Sostenibilidad**

NIVELES DE EVALUACIÓN

Las competencias serán evaluadas según 4 niveles:

Nivel 1: Lleva a cabo la actividad con supervisión y orientación significativa; realiza tareas de rutina básica y predecibles; responsabilidad individual escasa o nula.

Nivel 2: Realiza la actividad en una variedad de contextos, con supervisión necesaria sólo en circunstancias más complejas. Tiene alguna responsabilidad / autonomía individual. Esto indica un nivel mínimo de competencia para la elección de candidatos, que debe completarse con un mayor nivel de competencia en las áreas más relevantes de actuación.

Nivel 3: Realiza la actividad en algunos contextos complejos y no rutinarios. Autonomía y responsabilidad significativa. Puede supervisar el trabajo de otros. Esto indica un nivel normal de la competencia para los candidatos.

Nivel 4: Realiza la actividad en una amplia gama de contextos complejos y no rutinarios. Autonomía personal sustancial. Puede guiar a otros en la sus actividades. Esto indica un alto nivel de competencia y la idoneidad del candidato.

En los **Anexos 1 y 2**, se describen respectivamente ejemplos de demostración de competencias profesionales y la guía para evaluar el nivel .

8.2.4. Mecanismos de evaluación de las competencias

Para evaluar las competencias se usarán los siguientes mecanismos, previa presentación del DNI del candidato:

- **Entrevista de revisión profesional (ERP)**

En esta ERP, estará presente el evaluador y llevará a cabo la entrevista. La entrevista se basa en la información que se dio en la solicitud y se utiliza para determinar el nivel de competencia a demostrar. El Evaluador hará su evaluación

 AQPE Agency for Qualification of Professional Engineers	GUÍA DEL CANDIDATO PARA LA CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA	DOC-PEQ-01
		Edición 01
		18/05/2015

basándose únicamente en la información que se les proporciona y su desempeño durante la entrevista. Para evaluar las competencias, el Evaluador partirá del Dossier de Competencias y de la Autoevaluación aportado previamente por el candidato en su solicitud. El idioma de la entrevista puede ser en castellano o catalán, a petición del candidato.

La entrevista tiene una duración aproximada de 45', y en los primeros 10' habrá que hacer la justificación del nivel que has solicitado (se puede usar soporte escrito para esta justificación).

▪ **Ejercicio escrito**

El ejercicio escrito tendrá como objetivo validar el nivel alcanzado de una de las competencias. La pregunta, enmarcada en el contexto de la experiencia del solicitante, será elegida por parte del evaluador e irá enfocada a validar el nivel de aquella competencia que el mismo considere que ha presentado más dudas en la entrevista profesional. Dicho ejercicio puede ser en idioma castellano o catalán, según desee el candidato.

Su duración máxima es 45' y se puede usar un ordenador portátil sin conexión a Internet.

8.2.5. Criterios de evaluación

En la evaluación de competencias, el candidato tendrá que conseguir como mínimo, los niveles definidos a continuación:

	Ingeniero Profesional	Ingeniero Profesional Senior	Ingeniero Profesional Senior-Fellow
Nivel mínimo en las competencias (independiente del orden)	2	2	2
	2	3	3
	3	3	3
	3	3	4
	3	3	4

Para determinar el nivel final de cada área de competencia se calculará la media aritmética del nivel conseguido en sus competencias y se redondeará al entero superior.

8.3. TOMA DE DECISIÓN Y OTORGAMIENTO DE LA CERTIFICACIÓN

El Comité de Certificación decidirá basado en la evidencia mostrada, quiénes son las personas que han concluido el proceso de evaluación y por tanto es posible declarar que son competentes en los alcances en que fueron evaluados

El comité tomará la decisión sobre la certificación. El comité puede:

a) Conceder la Certificación:

	GUÍA DEL CANDIDATO PARA LA CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA	DOC-PEQ-01
		Edición 01
		18/05/2015

La categoría concedida por el Comité puede coincidir o no con la calificación propuesta por el evaluador. La decisión final sobre la calificación concedida es responsabilidad del Comité de Certificación.

b) No Conceder la Certificación:

El Comité de Certificación puede acordar no conceder la certificación si las evidencias presentadas y el informe del evaluador no demostraran la competencia técnica del candidato.

9. QUEJAS Y APELACIONES

AQPE tiene a disposición de cualquier parte interesada un procedimiento de Quejas y Apelaciones (PROC-PEQ-05) para que las personas que se consideren perjudicadas por los resultados o decisiones tomadas en relación a la certificación, y que tengan fundamentos razonables para cuestionarlos puedan presentar una apelación dentro de el plazo de **1 mes** a AQPE desde la recepción de la notificación del resultado de su calificación.

10. MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN

Mantenimiento

Antes de alcanzar el punto medio del periodo de validez del certificado, AQPE envía un aviso al titular sugiriendo la realización de una revisión de la situación a medio plazo de sus actividades en dirección de proyectos y la continuidad de su formación, así como que la posibilidad de un eventual un cambio de categoría. La información facilitada al titular le recuerda el proceso de renovación y menciona la posibilidad de cambiar la categoría de certificación.

El titular dispone del formulario "FORM-PEQ-07 Mantenimiento de la Certificación", para informar a AQPE de su desarrollo profesional continuo desde la emisión del certificado. El titular, de esta forma, puede evaluar si su desarrollo profesional es adecuado para obtener la renovación cuando finalice el periodo de validez del certificado.

Renovación

El ingeniero certificado, previa solicitud de AQPE, a los 4½ desde la emisión del certificado, debe renovar su certificado. El titular dispone del formulario "FORM-PEQ-08 Renovación de la Certificación", para informar a AQPE de su desarrollo profesional continuo desde la emisión del certificado.

Si no se solicita la renovación en el período estipulado, al finalizar el período de vigencia del certificado se procederá a retirar la certificación, notificando la misma al interesado. Si el interesado desea obtener de nuevo su certificado profesional, deberá iniciar un nuevo expediente de certificación.

La renovación de la certificación otorgará un nuevo período de cinco años de vigencia al certificado, periodo durante el cual se observará la vigilancia periódica y que terminará en una nueva renovación.

	GUÍA DEL CANDIDATO PARA LA CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA	DOC-PEQ-01
		Edición 01
		18/05/2015

11. SUSPENSIÓN O RETIRADA DE LA CERTIFICACIÓN

La suspensión del Certificado se realizará por cualquiera de las siguientes causas:

- Que en el proceso de vigilancia, la persona no envíe la documentación en el período que corresponda o que no se supere la evaluación de forma satisfactoria.
- Que se reciban de parte de las empresas contratantes o terceras personas quejas acreditadas de incumplimiento de las competencias mencionadas en el certificado

La retirada del Certificado se realizará por cualquiera de las siguientes causas:

- Se adultere o haga uso mal intencionado del mismo.
- Cuando se verifique incumplimiento en las actividades de renovación.
- Se compruebe con evidencia que se cometió fraude durante los procesos previos a la certificación.
- El certificado sea utilizado por terceros para fines considerados fraudulentos
- En caso de muerte del suscriptor del certificado.
- En caso de incapacidad del profesional certificado que suponga no ser competente en el ejercicio de la profesión de ingeniería.
- Por resolución judicial o administrativa que lo ordene
- Por cualquier causa que razonablemente induzca a creer que el servicio de certificación haya sido comprometido hasta el punto que se ponga en duda la fiabilidad del Certificado.

12. USO DEL CERTIFICADO Y LOGOTIPOS/MARCAS

El candidato debe comprometerse a hacer el uso autorizado por AQPE del certificado y logotipos / marcas, según "IT-PEQ-02 Uso de la marca".

13. TARIFAS DE LA CERTIFICACIÓN

Las tarifas vigentes de certificación de profesionales de la ingeniería de la Agencia de Calificación de los Profesionales de la Ingeniería (AQPE) estarán disponibles en la página web de la entidad.

14. REGISTRO PROFESIONAL DE CERTIFICADOS

Una vez concedido el certificado PEQ, el profesional certificado será registrado en la lista pública de ingenieros profesionales certificados de AQPE.

	GUÍA DEL CANDIDATO PARA LA CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA	DOC-PEQ-01
		Edición 01
		18/05/2015

15. REGISTRO DE MODIFICACIONES

N °. Edición	Fecha	Descripción
01	18/05/2015	Primera edición

	GUÍA DEL CANDIDATO PARA LA CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA	DOC-PEQ-01
		Edición 01
		18/05/2015

ANEXO 1. – EJEMPLOS DE DEMOSTRACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Área de Competencia	Competencia	Se puede hacer referencia a la capacidad de	Ejemplos para demostrar que se cumplen los criterios
1. Aplicación de los Conocimientos de Ingeniería Utilización de una combinación de conocimientos generales y especialistas en ingeniería, y comprensión para solucionar problemas complejos de ingeniería	1.1. Análisis de problemas de ingeniería. Identificar, formular, investigación y análisis de los problemas complejos de ingeniería para llegar a conclusiones fundamentadas con los principios de la ingeniería.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de soluciones y resolución de problemas de ingeniería • Identificar los límites personales en conocimientos y habilidades • Ampliación de la capacidad tecnológica propia • Ampliar y profundizar la base de conocimientos mediante investigación y experimentación 	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de funcionamiento, evaluación de viabilidad, seguridad y el medio ambiente, evaluación de la tecnología y la evaluación económica, etc. • Estudios de posgrado realizados para ampliar o profundizar sus conocimientos • Teorías de ingeniería y técnicas nuevas aprendidas / desarrolladas en el lugar de trabajo • Trabajos realizados para ampliar el conocimiento de las normas y códigos de ingeniería.
	1.2. Diseño de soluciones. Diseñar soluciones para los problemas de ingeniería y diseño de sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades especificadas con la consideración debida a la salud pública y la seguridad, las consideraciones culturales, sociales, y ambientales.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de las tecnologías pertinentes • Establecer las necesidades de los usuarios • Evaluar las necesidades de marketing y contribuir a las estrategias de marketing • Identificar las limitaciones y aprovechar las oportunidades para el desarrollo y la transferencia de tecnología • Promover nuevas aplicaciones • Asegurar los derechos de propiedad intelectual • Desarrollar y evaluar sistemas de mejora continua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionalidad o especificación de producto, selección de componentes, integración de componentes y subsistemas en sistemas más grandes, fiabilidad y los factores de mantenimiento, aspectos humanos y ambientales, implicaciones sociales del producto o proceso, etc. • Familiaridad con el uso y aplicación de las tecnologías pertinentes, procedimientos, sistemas y programas. • Gestión de la investigación de mercado, y la investigación y desarrollo de productos y procesos • Trabajo Interdisciplinario en proyectos complejos. • Evaluación estadística de datos y uso de la información para mejorar la eficacia.

	GUÍA DEL CANDIDATO PARA LA CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA	DOC-PEQ-01
		Edición 01
		18/05/2015

Área de Competencia	Competencia	Se puede hacer referencia a la capacidad de	Ejemplos para demostrar que se cumplen los criterios
2. Aplicación Práctica de la Ingeniería Aplicar métodos teóricos y prácticos adecuados para el análisis y solución de problemas de ingeniería.	2.1. Estudios Realizar estudios de problemas complejos usando conocimiento basado en investigación y métodos de investigación, incluyendo el diseño de experimentos, análisis e interpretación de datos y síntesis de la información para llegar a conclusiones válidas.	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de nuevas oportunidades • Mejorar los productos de ingeniería, procesos, sistemas y servicios • Evaluar la viabilidad de las oportunidades. • Identificar las metodologías adecuadas de investigación • Identificar los recursos necesarios • Efectuar las pruebas necesarias • Recoger, analizar y evaluar los datos pertinentes / relevantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la comercialización para nuevos productos, procesos y sistemas de ingeniería. • Participación en la especificación y adquisición de nuevos productos, procesos y sistemas de ingeniería • Establecer objetivos, programas y planes de acción. • Planificar actividades. • Ejecución de la investigación teórica / investigación aplicada • Liderar equipos de diseño. • Especificaciones preliminares. • Desarrollar y probar opciones. • Identificar recursos y costes de las opciones.
	2.2. Implementación. Implementar las soluciones de diseño y evaluar su eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurarse de que la aplicación de los resultados del diseño proporcionan el resultado práctico adecuado • Implementar soluciones de diseño, teniendo en cuenta las limitaciones críticas • Determinar los criterios para evaluar las soluciones de diseño • Evaluar el resultado en contra de la especificación original • Aprender activamente de la retroalimentación sobre los resultados para mejorar las futuras soluciones de diseño y construcción de mejores prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de tecnología, estudios de ingeniería de costes, optimización de las técnicas, estudios de flujo del proceso y el tiempo, la aplicación de control de calidad, análisis coste / beneficio, la seguridad y el medio ambiente, evaluación de sustitución / mantenimiento, etc. • Seguir el proceso de diseño a través de la realización del producto / servicio y su evaluación. • Metodología de elaboración de las pruebas y técnicas, la verificación especificación funcional, y la puesta en marcha / evaluación de nuevos productos o tecnología, etc. • Preparar y presentar informes sobre la evaluación de la eficacia de los diseños. • Gestionar la mejora del producto. • Interpretar y analizar el rendimiento. • Determinar los factores críticos de éxito.

	GUÍA DEL CANDIDATO PARA LA CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA	DOC-PEQ-01
		Edición 01
		18/05/2015

Área de Competencia	Competencia	Se puede hacer referencia a la capacidad de	Ejemplos para demostrar que se cumplen los criterios
3. Gestión y liderazgo Demostrar conocimiento y comprensión de la ingeniería y los principios de gestión y aplicarlas a su propio trabajo, como miembro y líder de un equipo, para gestionar proyectos y en entornos multidisciplinares. Funcionar eficazmente como un individuo y como miembro o líder en equipos diversos y multidisciplinares ajustes.	3.1. Planificación. Planificar la ejecución eficaz de los proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los factores que afectan a la ejecución del proyecto • Preparación y aprobación de planes de ejecución y definiciones de métodos • Asegurar que se provean los recursos necesarios y reportar al equipo del proyecto • Negociar los acuerdos contractuales necesarios con otras partes interesadas (clientes, subcontratistas, proveedores, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Liderar / Gestionar las actividades de planificación del proyecto. • Elaborar y poner en práctica planes • Llevar a cabo evaluaciones de riesgos del proyecto. • Colaborar con los principales interesados, y negociar la aprobación de los planes. • Planificar programas de tareas. • Identificar recursos y costes. • Negociar y acordar contratos de trabajo.
	3.2. Gestión de tareas, personas y recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer sistemas de gestión • Trabajar en base a los acuerdos de estándares de calidad, programa y presupuesto dentro de los requisitos legales y estatutarios • Organizar y dirigir equipos de trabajo, coordinando las actividades del proyecto • Asegurar que las variaciones de los estándares de calidad, programa y los presupuestos se identifican, y que se prenen medidas correctivas • Evaluar los resultados y recomendar mejoras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar el equilibrio entre calidad, coste y tiempo. • Gestionar la financiación de los proyectos, los pagos y la recuperación. • Cumplir con las obligaciones legales y estatutarias. • Liderar / Gestionar tareas con las restricciones financieras, comerciales y legales
	3.3. Gestión y liderazgo de equipos	<ul style="list-style-type: none"> • Acordar objetivos y planes de trabajo con los equipos e individuos • Identificar las necesidades individuales y del equipo, y planificar su desarrollo • Liderar y apoyar el desarrollo individual y del equipo • Evaluar el rendimiento individual y del equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar / contribuir a las evaluaciones del personal. • Planificar / contribuir a la formación y desarrollo del personal.

	GUÍA DEL CANDIDATO PARA LA CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA	DOC-PEQ-01
		Edición 01
		18/05/2015

Área de Competencia	Competencia	Se puede hacer referencia a la capacidad de	Ejemplos para demostrar que se cumplen los criterios
	3.4. Mejora continua	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la calidad en la organización, sus clientes y redes de proveedores • Implantar en la organización certificaciones y estándares de calidad • Desarrollar y mantener operaciones para verificar el cumplimiento de estándares de calidad • Diseñar, implantar y evaluar los sistemas de mejora continua • Registrar y documentar todas las actividades que tengan alguna relación con la mejora continua • Establecer objetivos de mejora continua • Hacer un seguimiento y control constante de la mejora continua • Verificar la consecución de objetivos derivados de la mejora continua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar e implementar métodos de mejora continua, por ejemplo, ISO 9000, EFQM, etc. • Realización de auditorías de calidad. • Controlar, mantener y mejorar la prestación. • Identificar, implementar y evaluar los cambios para cumplir los objetivos de calidad.
4. Habilidades interpersonales Demostrar habilidades interpersonales. Comunicarse de manera efectiva en las actividades de ingeniería con la comunidad de la ingeniería y con la sociedad en general, tales como ser capaz de comprender y redactar informes y documentación eficaces, hacer presentaciones efectivas, y dar y recibir instrucciones claras.	4.1. Comunicación a todos los niveles, presentaciones y discusiones de propuestas	<ul style="list-style-type: none"> • Cartas, documentos e informes • Intercambiar información y asesorar a los compañeros técnicos y no técnicos. • Preparar y realizar presentaciones • Debates / conferencias con audiencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Informes, actas de reuniones, cartas, programas, especificaciones, etc. • Presentaciones, registros de las exposiciones y sus resultados.
	4.2. Habilidades personales y sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y manejar las emociones propias, fortalezas y debilidades • Identificar los límites de conocimientos y habilidades de un equipo • Ser flexible al tratar con cambios de las situaciones personales propias y del equipo • Estar al corriente de las necesidades y preocupaciones de los demás • Identificar, reconocer y dirigir el trabajo hacia metas colectivas • Crear, mantener y mejorar relaciones de trabajo • Resolver conflictos 	<ul style="list-style-type: none"> • Asumir la responsabilidad de relaciones de trabajo • Aplicar la legislación por la diversidad y contra la discriminación. • Actas de reuniones

 AQPE Agency for Qualification of Professional Engineers	GUÍA DEL CANDIDATO PARA LA CERTIFICACIÓN EN INGENIERÍA	DOC-PEQ-01
		Edición 01
		18/05/2015

Área de Competencia	Competencia	Se puede hacer referencia a la capacidad de	Ejemplos para demostrar que se cumplen los criterios
5. Implicaciones sociales de la ingeniería Demostrar un compromiso personal con los estándares profesionales, el reconocimiento de obligaciones con la sociedad, la profesión y el medio ambiente.	5.1. Compromiso profesional. Aplicar los principios éticos y de compromiso con la ética profesional y las responsabilidades y las normas de buenas prácticas de ingeniería.	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con las normas de conducta profesional del colegio profesional propio y / o el código ético de la AQPE. • Realizar el trabajo teniendo en cuenta las leyes pertinentes y los marcos regulatorios, incluida la legislación social y laboral. • Reconocer la necesidad y tener la preparación y la capacidad para participar en el aprendizaje independiente y continuo en el contexto de cambio tecnológico. • Llevar a cabo actividades de desarrollo profesional continuo, tanto planeadas como no planeadas • Mantener evidencias del desarrollo de competencias • Ayudar a los demás con su propio desarrollo profesional continuo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso en los asuntos de su asociación profesional. • Actuar con plena independencia de criterio, • No aceptar trabajos que no corresponda con su titulación o que exceda los propios conocimientos • Estar al día con los temas de ingeniería (técnicas, normativa y legislación) • Mantener registros de los planes de desarrollo profesional • Formar parte de organizaciones y grupos de trabajo relacionados con su entorno profesional • Asistir / participar en jornadas, conferencias y otras actividades docentes • Desarrollo a través del aprendizaje en el lugar de trabajo, estudio privado, los cursos internos, cursos externos y conferencias.
	5.2. Seguridad y salud en el trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y tomar responsabilidad de los deberes de seguridad y salud en el trabajo • Asegurarse de que los sistemas satisfacen requisitos de seguridad y salud en el trabajo • Desarrollar e implementar sistemas de identificación y gestión de riesgos • Gestionar, evaluar y mejorar sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo la formación de Seguridad y Salud • Trabajar con la legislación de Seguridad y Salud, y políticas de seguridad de la empresa • Llevar auditorías de seguridad. • Identificar y minimizar los riesgos. • Evaluar y controlar los riesgos. • Evaluar costos / beneficios de seguridad en trabajo
	5.3. Sostenibilidad. Comprender las consecuencias de las soluciones profesionales de ingeniería en contextos sociales y ambientales y demostrar el conocimiento y la necesidad de un desarrollo sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> • Actuar de forma responsable, teniendo en cuenta la necesidad simultánea del progreso ambiental, social y económico. • Creatividad / innovación para ofrecer productos / servicios que mantienen / mejoran la calidad medioambiental y de la comunidad, cumpliendo objetivos financieros • Comprender y consolidar la participación de los interesados en el desarrollo sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar evaluaciones de impacto ambiental o evaluaciones de riesgo ambiental. • Diseño e implementación de sistemas de gestión ambiental, por ejemplo ISO 14000. • Trabajar dentro de la legislación ambiental. • Adoptar prácticas sostenibles. • Lograr resultados para lograr el progreso simultáneo en el ámbito social, económico y ambiental

	GUÍA DEL NIVEL COMPETENCIAL	DOC-PEQ-03
		Edición 01
		18/05/2015

ANEXO 2. – GUÍA DE EVALUACIÓN DEL NIVEL COMPETENCIAL


Área de competencia	Competencia	Guía del nivel competencial
1. <u>Aplicación de los Conocimientos de Ingeniería</u> Utilización de una combinación de conocimientos generales y especialistas en ingeniería, y comprensión para solucionar problemas complejos de ingeniería	1.1. Análisis de problemas de ingeniería. Identificar, formular, investigación y análisis de los problemas complejos de ingeniería para llegar a conclusiones fundamentadas con los principios de la ingeniería.	<p>NIVEL 1. Poca o ninguna evidencia de haber ampliado y profundizado sus habilidades y conocimientos iniciales. Se puede haber cambiado a un puesto de ventas y administración que no requiere un profundo conocimiento técnico. No utiliza o implementa tecnología innovadora para su empresa.</p> <p>NIVEL 2. Evidencia de haber ampliado y profundizado los conocimientos después de su formación académica. Evidencia de investigar el mercado para mejoras en la tecnología o en los procesos. Puede haber participado de forma superficial en la adopción de una mejora en la tecnología. Capaz de proporcionar ejemplos, de proponer soluciones creativas de problemas a compañeros de trabajo, clientes o proveedores para su aceptación. Capaz de presentar justificación razonada de las decisiones tomadas</p> <p>NIVEL 3. Evidencia de desarrollo continuo académico para ampliar o profundizar en el conocimiento de los principios de la ingeniería. Clara evidencia de aplicación y/o desarrollo de nuevas tecnologías o procesos de mejoras dentro de su rol. Capaz de dar ejemplos recientes de investigación de mercado donde ha sido capaz de llevar a cabo la adopción de una nueva tecnología en su empresa. Evidencia de la utilización de procesos de pensamiento creativo para identificar y justificar soluciones a los problemas. Participación en el desarrollo de soluciones de soporte al cliente interno y externo en nombre de la empresa. Ha considerado todos los resultados posibles para el producto resultante. Ha identificado y comprendido las necesidades del cliente desarrollando nuevos productos o mejorando los existentes. Ha desarrollado cambios en los procesos y en las técnicas que mejoran la productividad y la calidad.</p> <p>NIVEL 4. Clara evidencia del desarrollo continuo para ampliar o profundizar en el conocimiento y comprensión de normas y técnicas de análisis de ingeniería. Utiliza y desarrolla nuevas tecnologías, materiales o procesos que son nuevos en su compañía. Claramente identifica el “target” o los requisitos del proceso implicándose en el desarrollo de estrategias de marketing al entrar en nuevos sectores del mercado. Ha profundizado y ampliado sus conocimientos en el marco de sus responsabilidades como ingeniero y a sus empleados. Puede ser una evidencia la de contribuir/compartir ideas con entidades externas. Si se dedica a la gestión, debe demostrar una clara comprensión de los problemas técnicos que pueden ocurrir dentro de sus atribuciones</p>
	1.2. Diseño de soluciones. Diseñar soluciones para los problemas de ingeniería y diseño de sistemas, componentes o procesos que satisfagan las necesidades especificadas con la consideración debida a la salud pública y la seguridad, las consideraciones culturales, sociales, y ambientales.	

	GUÍA DEL NIVEL COMPETENCIAL	DOC-PEQ-03
		Edición 01
		18/05/2015


Área de competencia	Competencia	Guía del nivel competencial
2. <u>Aplicación Práctica de la Ingeniería</u> Aplicar métodos teóricos y prácticos adecuados para el análisis y solución de problemas de ingeniería.	2.1. Estudios Realizar estudios de problemas complejos usando conocimiento basado en investigación y métodos de investigación, incluyendo el diseño de experimentos, análisis e interpretación de datos y síntesis de la información para llegar a conclusiones válidas.	<p>NIVEL 1. Poca o ninguna evidencia de la implicación en la resolución de problemas, desarrollo de análisis o especificaciones del ciclo de vida de un proyecto. No utiliza técnicas de modelado. Puede haber cambiado a un papel puramente administrativo.</p> <p>NIVEL 2. Capaz de justificar decisiones y explicar las razones de las soluciones. Identifica los puntos de aprendizaje y los lleva a cabo. Enfoque claro lógico para resolver problemas. Responsable clave para elaborar diseños de ingeniería, informes de viabilidad o especificaciones técnicas. Conocimiento y responsabilidad parcial, puesta en servicio / desmantelamiento, procedimientos de equipos etc. Tiene cierta responsabilidad en el desarrollo de la política corporativa de ingeniería.</p> <p>NIVEL 3. - Capaz de proporcionar ejemplos recientes de soluciones a problemas de ingeniería. Capaz de delegar tareas e identificar y resolver problemas antes de que ocurran. Tiene la responsabilidad de aprobar y evaluar planos de diseño. Evidencia de elaboración de estudios de viabilidad o especificaciones técnicas. Responsabilidad de puesta en marcha de equipos. Tiene la responsabilidad de la política corporativa de ingeniería. Evidencia de la aplicación de conocimientos de ingeniería de diseño, estudios de viabilidad, puesta en servicio y solución de problemas.</p> <p>NIVEL 4.-Evidencia clara de responsabilidad en la investigación y resolución satisfactoria de problemas de ingeniería, introducción de nuevos productos y/o servicios, la producción de especificaciones para planta nueva o modernización de la misma y en el desarrollo de la política corporativa de ingeniería. Si sólo gestiona, debe demostrar una clara comprensión de las cuestiones técnicas relacionadas con lo anterior, que puedan darse dentro de su ámbito. Evidencias de aplicación de soluciones creativas o innovadoras a problemas de ingeniería y presentación de las mismas a compañeros de trabajo, clientes y proveedores.</p>
	2.2. Implementación. Implementar las soluciones de diseño y evaluar su eficacia	

	GUÍA DEL NIVEL COMPETENCIAL	DOC-PEQ-03
		Edición 01
		18/05/2015

Área de competencia	Competencia	Guía del nivel competencial
3. Gestión y liderazgo Demostrar conocimiento y comprensión de la ingeniería y los principios de gestión y aplicarlas a su propio trabajo, como miembro y líder de un equipo, para gestionar proyectos y en entornos multidisciplinares. Funcionar eficazmente como un individuo y como miembro o líder en equipos diversos y multidisciplinares ajustes.	3.1. Planificación. Planificar la ejecución eficaz de los proyectos	NIVEL 1. Poca o ninguna evidencia de gestión o supervisión dentro de sus funciones. Es un miembro de un equipo, no un líder de un equipo. NIVEL 2. -Jefe de equipo, líder del equipo de proyecto, lleva a cabo actividades externas que puedan contribuir al desarrollo de competencias, evidencia de la creciente responsabilidad en un futuro cercano aunque en la actualidad sea limitada, delegación de tareas a un pequeño grupo de individuos. Gestiona partes del ciclo de vida del proyecto. Si no tiene evidencias de haber liderado un proyecto (o parte de el), debe ser capaz de demostrar un nivel de autonomía. Contribución activa al desarrollo de procesos de mejora y soluciones en la ingeniería.
	3.2. Gestión de tareas, personas y recursos	NIVEL 3. - Responsable del personal de una línea o de un proyecto, formación del personal, resolución de problemas y control limitado del presupuesto. Responsable de gestionar el ciclo de vida de un proyecto el cual puede ser pequeño o más complejo. Supervisión del personal y planificación del equipo que lleva a cabo programas de investigación y desarrollo o investigación del problema. Estos equipos pueden ser multidisciplinar e incluir personal externo. Participación activa en la revisión del diseño. Contribución activa en el desarrollo de procesos de mejora. Formación interna de técnicos, artesanos o ingenieros. Evidencia de haber planificado y coordinado un proyecto multidisciplinar. También es aceptable si no ha tenido responsabilidad en la gestión del personal involucrado.
	3.3. Gestión y liderazgo de equipos	NIVEL 4. - Evidencias claras de gestión de líneas o proyectos. Responsable de personal técnico y no técnico, control de presupuestos considerables, desarrollo y formación del personal, delegación de funciones, resolución de problemas, conocimiento de la calidad, la evaluación del riesgo etc.
	3.4. Mejora continua	

	GUÍA DEL NIVEL COMPETENCIAL	DOC-PEQ-03
		Edición 01
		18/05/2015

Área de competencia	Competencia	Guía del nivel competencial
4. <u>Habilidades interpersonales</u> Demostrar habilidades interpersonales. Comunicarse de manera efectiva en las actividades de ingeniería con la comunidad de la ingeniería y con la sociedad en general, tales como ser capaz de comprender y redactar informes y documentación eficaces, hacer presentaciones efectivas, y dar y recibir instrucciones claras.	4.1. Comunicación a todos los niveles, presentaciones y discusiones de propuestas	<p>NIVEL 1.- Pocas habilidades de comunicación o presentación. Redacción escrita deficiente o mala presentación. Pobres respuestas en las cuestiones planteadas por parte de los evaluadores.</p> <p>NIVEL 2.-Evidencias de que lidera y contribuye a las discusiones de equipo, negociaciones con clientes y proveedores, etc; Ejercicio escrito claro y conciso. Capaz de explicarse claramente en la entrevista con ejemplos y pruebas.</p> <p>NIVEL 3. - Capaz de comunicarse eficazmente y de forma concisa tanto verbalmente como por escrito. Justificación razonable para tomar decisiones con contenido técnico Evidencia de presentaciones y conferencias a compañeros de trabajo, clientes y proveedores. Evidencia de haber establecido relaciones de trabajo a nivel interno y externo. Capacidad para articular ideas y propuestas y obtener un acuerdo de los demás. Preparación de pliegos de condiciones y especificaciones técnicas. Responsable de desarrollar y gestionar pequeños equipos de personas en un proyecto o línea.</p>
	4.2. Habilidades personales y sociales	<p>NIVEL 4. – Buenas habilidades de comunicación y presentación Evidencia de presentaciones y negociaciones con clientes, proveedores o compañeros de trabajo. Presentaciones en conferencias, seminarios, etc. y evidencia de documentos publicados. Ha establecido fuertes relaciones de trabajo tanto a nivel interno como externo. Responsable del desarrollo y la gestión de equipos.</p>

	GUÍA DEL NIVEL COMPETENCIAL	DOC-PEQ-03
		Edición 01
		18/05/2015

Área de competencia	Competencia	Guía del nivel competencial
5. Implicaciones sociales de la ingeniería Demostrar un compromiso personal con los estándares profesionales, el reconocimiento de obligaciones con la sociedad, la profesión y el medio ambiente	5.1. Compromiso profesional. Aplicar los principios éticos y de compromiso con la ética profesional y las responsabilidades y las normas de buenas prácticas de ingeniería.	NIVEL1. -Poca o ninguna evidencia de compromiso con la profesión y en la comprensión de los aspectos éticos y de conducta. No es consciente del código de conducta profesional NIVEL2. -Concienciación general de sus responsabilidades y rol dentro de la organización; capaz de identificar temas de salud y seguridad y los posibles problemas que puedan surgir; conocimiento de los códigos profesionales de conducta de la institución y su importancia. Enfoque limitado en cuanto el desarrollo de su carrera profesional.
	5.2. Seguridad y salud en el trabajo	NIVEL 3. -Buena comprensión de cuestiones de seguridad y salud en el ámbito de sus responsabilidades; concienciación del riesgo ambiental; comprensión de los códigos profesionales de conducta; conocimiento de las prácticas sostenibles y cuestiones legislativas. Tiene claro cómo desea enfocar su carrera a medio plazo.
	5.3. Sostenibilidad Comprender las consecuencias de las soluciones profesionales de ingeniería en contextos sociales y ambientales y demostrar el conocimiento y la necesidad de un desarrollo sostenible.	NIVEL 4. -Clara evidencia de la comprensión de problemas de salud y seguridad, factores de riesgo ambientales, cuestiones legislativas, prácticas sostenibles y del código de conducta. Evidencia de promover activamente la ingeniería, por ejemplo asesoramiento, formación, presentaciones y una participación activa en actividades de las instituciones del sector. Tiene un compromiso claro y un plan para el desarrollo de su futura carrera



AQPE

Agency for Qualification of
Professional Engineers

ANEXO 3 MANUAL DE GESTIÓN

ANÁLISIS DE AMENAZAS A LA IMPARCIALIDAD

FECHA ÚLTIMA REVISIÓN: 19/11/2015

Este documento será revisado cuando se produzca cualquier cambio en la propia organización de AQPE o entidades vinculadas, que pueda afectar a las actividades de certificación y como mínimo, durante de la revisión del Sistema por parte de Dirección

AFECTADOS	AMENAZAS REALES O POTENCIALES	ACCIONES POR MINIMIZARLAS O ELIMINARLAS	EVIDENCIAS DOCUMENTALES
EMPRESAS E INSTITUCIONES PATROCINADORAS	Influencia en las decisiones del Patronato que puedan afectar la certificación debido a sus aportaciones económicas en AQPE	El Alta dirección (Patronato y Comité de dirección) se compromete a no influenciar en el proceso de certificación a través de presiones comerciales o financieras.	Declaración pública de compromiso de imparcialidad de la Alta Dirección
MIEMBROS DEL PATRONATO	Podría influir sobre el proceso de certificación así como presionar al personal a su cargo.	Compromiso del patronato de no influenciar en las decisiones del proceso de certificación. Los miembros del patronato no se podrán certificar.	Declaración pública de compromiso de imparcialidad de la Alta Dirección firmado por el representante del patronato. Reglamento de Certificación Profesional aprobado por el Patronato



AQPE

Agency for Qualification of
Professional Engineers

ANEXO 3 MANUAL DE GESTIÓN

ANÁLISIS DE AMENAZAS A LA IMPARCIALIDAD

AFFECTADOS	AMENAZAS REALES O POTENCIALES	ACCIONES POR MINIMIZARLAS O ELIMINARLAS	EVIDENCIAS DOCUMENTALES
DIRECCIÓN GENERAL/COMITÉ DIRECCIÓN	Es el máximo órgano ejecutivo y por lo tanto podría influir sobre el proceso de certificación así como presionar al personal a su cargo.	Compromiso de no influenciar en las decisiones del proceso de certificación. No se podrán certificar.	Declaración pública de compromiso de imparcialidad de la Alta Dirección Compromiso de confidencialidad e imparcialidad Reglamento de Certificación Profesional aprobado por el Patronato
MIEMBROS DEL COMITÉ DE CERTIFICACIÓN	Haber participado en las actividades de evaluación del candidato Haber realizado formación relacionada con la certificación Vinculación personal/laboral/mercantil con el candidato	Un miembro del comité de certificación, nunca podrá actuar como evaluador en la certificación. AQPE no da servicios de formación relacionados con la certificación	Declaración pública de compromiso de imparcialidad de la Alta Dirección Compromiso de confidencialidad e imparcialidad Reglamento de Certificación Profesional aprobado por el Patronato



AQPE

Agency for Qualification of
Professional Engineers

ANEXO 3 MANUAL DE GESTIÓN

ANÁLISIS DE AMENAZAS A LA IMPARCIALIDAD

AFFECTADOS	AMENAZAS REALES O POTENCIALES	ACCIONES POR MINIMIZARLAS O ELIMINARLAS	EVIDENCIAS DOCUMENTALES
MIEMBROS DEL COMITÉ DE ESQUEMA/ EVALUADORES	Haber participado en el proceso de certificación de los candidatos de los cuales tienen que evaluar una apelación.	Los miembros del comité de esquema no participan en el proceso de certificación del candidato.	Compromiso de confidencialidad e imparcialidad
EVALUADORES/ CANDIDATOS	Vinculación personal/laboral/mercantil con el candidato Haber realizado formación al candidato	Los evaluadores tienen que informar de los casos que no estén libres de interés para evitar que sus juicios sean imparciales y discriminatorios. Prevía designación de los evaluadores, se analiza sus vinculaciones personales/laborales/mercantiles para evitar haya un conflicto de interés con el candidato. AQPE no ofrece servicios de formación relacionados con la certificación de profesionales de la ingeniería	Compromiso de confidencialidad e imparcialidad del personal Declaración pública de compromiso de imparcialidad de la Alta Dirección

ANÁLISIS DE AMENAZAS A LA IMPARCIALIDAD

AFFECTADOS	AMENAZAS REALES O POTENCIALES	ACCIONES POR MINIMIZARLAS O ELIMINARLAS	EVIDENCIAS DOCUMENTALES
PERSONAL INTERNO DE AQPE O EXTERNO RELACIONADO CON LAS ACTIVIDADES DE CERTIFICACIÓN	Vinculación personal/laboral/mercantil con el candidato	Todo el personal vinculado con las actividades de certificación tienen que firmar el acuerdo de confidencialidad e imparcialidad, el cual les obliga a notificar cualquier relación personal/laboral/mercantil con el candidato. En caso que ocurra este hecho, se designará otra persona en su puesto, libre de cualquier conflicto.	Compromiso de confidencialidad e imparcialidad del personal
DIRECTOR TÉCNICO/COLEGIO OFICIAL DE INGENIEROS INDUSTRIALES DE CATALUNYA	El Director Técnico forma parte de la plantilla del Colegio Oficial de Ingenieros de Catalunya y a la vez actúa como Director Técnico de AQPE. Potencialmente, si alguna de las actividades que ejerciera como trabajador del Colegio estuviese relacionada con las que ejerce como Director Técnico de AQPE podría haber un riesgo a la imparcialidad.	Esta amenaza no existe dado que las tareas que realiza como Ingeniero en el Colegio no están relacionadas con la certificación.	Documentos donde se especifican las funciones y responsabilidades de ambos cargos.



AQPE

Agency for Qualification of
Professional Engineers

ANEXO 3 MANUAL DE GESTIÓN

ANÁLISIS DE AMENAZAS A LA IMPARCIALIDAD

AFECTADOS	AMENAZAS REALES O POTENCIALES	ACCIONES POR MINIMIZARLAS O ELIMINARLAS	EVIDENCIAS DOCUMENTALES
MIEMBROS DEL COMITÉ DE ESQUEMA/ COMITÉ DE CERTIFICACIÓN	Tratamiento de Apelaciones se realiza por el Comité del Esquema, y en ese tratamiento no puede participar personal implicado en el proceso de certificación del candidato.	Un miembro del comité de esquema, nunca será miembro del comité de certificación.	Relación de puestos de trabajo Descripción de los puestos de trabajo (incompatibilidades)

POLÍTICA DE CALIDAD

AQPE tiene como objetivo principal satisfacer los requerimientos de la sociedad ofreciendo los servicios de certificación de profesionales ajustados a las buenas prácticas profesionales, manteniendo equidad y confidencialidad en sus actividades, con el apoyo de profesionales, empresas del sector y entidades oficiales y privadas.

AQPE asume el compromiso de lograr estos objetivos actuando de forma ética y ajustada al marco legal y reglamentario vigente, en total conformidad con los principios del desarrollo sostenible.

El sistema de gestión de AQPE, dentro del marco de los conceptos de la Calidad, cuyo conocimiento, materialización, mantenimiento y mejora continua es obligatorio para todos los integrantes de la organización, constituye una herramienta fundamental para el logro y confiabilidad de los servicios brindados y para la satisfacción de los profesionales de la ingeniería.

El Alta Dirección asume el compromiso de mantener la imparcialidad y de hacer cumplir esta política asignando los recursos necesarios para que la AQPE instrumente, cumpla, mantenga y mejore la eficacia de este sistema de gestión, materializando los valores fundamentales establecidos en su creación.

Barcelona, a ____ de _____ del _____

Sr. _____
Presidente de AQPE

Sr. _____
Director General de AQPE

DECLARACIÓN PÚBLICA DE COMPROMISO DE IMPARCIALIDAD

AQPE hace público su compromiso de realizar todas las actividades reconociendo la importancia de la imparcialidad, minimizando los conflictos de intereses que se puedan presentar y asegurando la objetividad de sus acciones, para ello se adoptan las siguientes líneas de actuación:

1. Identificar, analizar, controlar y minimizar de forma continua las amenazas y conflictos de interés con las diferentes partes involucradas y que pudieran afectar la imparcialidad de nuestros servicios.
2. Actuar de manera imparcial en relación con sus solicitantes, sus candidatos y sus personas certificadas aplicando en todos ellos las mismas políticas y procedimientos.
3. Garantizar la participación equilibrada de todas las partes interesadas en el sistema de certificación.
4. Exigir a todo el personal involucrado directa o indirectamente en el proceso de certificación que firmen una declaración por la cual se comprometen a cumplir con los principios de confidencialidad, objetividad e imparcialidad.
5. No ofrecer servicios de formación relacionados con la certificación de profesionales de la ingeniería.
6. Otorgar, mantener, renovar, ampliar y reducir el alcance, y suspender o retirar la certificación de un candidato, recae en el Comité de Certificación el cual está conformado por personas independientes a las que realizan la evaluación del candidato.
7. No restringir el acceso de aspirantes y candidatos a la certificación por razones financieras o cualquier condición que limite, tales como ser integrante de una asociación o grupo, ni utilizar procedimientos destinados a limitar o impedir de forma arbitraria dicho acceso.
8. Actuar con imparcialidad en relación a sus actividades de certificación no aceptando ni permitiendo presiones comerciales, financieras o de otra índole que pudieran afectar a la política de la imparcialidad.

Barcelona, a ____ de _____ del _____

Sr. _____
Presidente de AQPE

Sr. _____
Director General de AQPE